

Fagyis matek

Tartalmaz:

4 színes tálát

4 tölcsért

20 gombócot (mindegyik színből 5)

23 kétoldalas kártyát: 10 Kártyák, amelyeknek 1–5 számú elülső és 6–10 számú, vagy hátsó száma van;

6 kártya fagyalt mintázatú mindkét oldalon; 4 kártya, mindkét oldalán színes gombócokkal és hátoldalán színes szavakkal;

3 kártya +, -, = elülső és >, <, = hátulról

Finom motoros jégkrém-tisztítógép

színkerék

Tartály fedéllel

Jutalmazza meg a korai matematikai készségek édes fejlesztését mindenki kedvenc fagyasztott élvezetével!

A fagyis árus gyermekméretű eszközei óriási szerepet játszanak a játékban, miközben ösztönzik a válogatást,

a számolást, a szín azonosítását, a finommotoros készségeket és még sok minden mást!

Tegyen fel kérdéseket játék közben a magasabb szintű gondolkodás felépítéséhez és a verbális fejlődés elősegítéséhez:

„Honnan tudod? Miért gondolod ezt? Hogy hoztad ki? Édesszájúak agykanalat elő, mert ez a fagyis tanulási party csak most kezdődik!

Leírás: Szortírozások megfelelően a gombócokat a tölcsérekbe. A fagyis kanál segítségével gyermeke vegye ki a megfelelő gombócokat a fagyis dobozból és a megfelelő színű tölcsérbe tegye. Kérd meg, hogy nevezze meg a színeket, és helyezze a helyes színkártyát minden tál elé. A színmeghatározás véletlenszerű kiválasztása érdekében hagyja, hogy a gyermeke forgassa meg a színkeréket, nevezze meg a színét, melyik színnél áll meg a mutató és vegye ki a kanállal ő maga a megfelelő színű fagyit a jégkrémes bödönből.

Játéklehetőségek:

Szortírozás - A kanál segítségével segítsük a gyermeket a gombócok kikanalazni a dobozból és a megfelelő színű tálakba.

Kérjük meg a gyermeket, hogy nevezze meg a színeket, és helyezze a helyes színkártyát minden tál elé.

A színmeghatározás véletlenszerű kiválasztása érdekében hagyja, hogy a gyermeke forgassa meg a színkeréket,

nevezze meg a színét, melyik színnél áll meg a mutató és vegye ki a kanállal ő maga a megfelelő színű fagyit a jégkrémes bödönből.

Színes minták Helyezzük ki a mintás kártyákat.

Válasszunk egyet, és hangosan mondjuk ki a színmintát, amikor minden egyes kanalat kihúzzuk a tartályból („sárga, zöld, sárga, zöld...”).

A gyermeket másolja le a mintát, a gombócokat a tölcsérbe helyezze megfelelő sorrendben.

Ezután kérdezzük meg: „Melyik szín a következő ebben a mintában?”

Várjuk meg, amíg maga nem helyezi rá a következőt a fagyis kanállal.

Folytassuk a többi mintás kártyával.

Rendelés! Itt az idő egy kis szerepjátékhoz! Gyermeke legyen Bagaméri, aki a fagyaltját maga méri. Rendeljen tőle.

Adjon egy egyszerű számlálási utasítást: „Lehet-e egy tölcsér 3 gombóccal?”

Vagy tesztelje a gyermek memóriáját azáltal, hogy megrendelést készít egy színes sorrend alapján:

„Ma szeretnék egy adag fagyit -

egy piros, egy kék és egy zöld gombóccal.” Megtudja jegyezni, pontosan azt kapjuk, amit rendeltünk?

Használja a mintakártyákat inspirációhoz.

Gombócok számlálása Helyezzünk négy tálát az asztalra, mellé tegyük le az 1-5 számkártyákat. Húzzon a gyermek és annyi fagyit tegyen az első tálba, ahányas a kártyán szerepel. Majd húzon sorban még hármat és a többi tálát is merje tele fagyival. Ezután kérjük meg a gyermeket, hogy rendezze a tálakat méret szerint, a legkisebttől a legnagyobbig. Kombinálhatjuk a feladatot tovább - húzhat még egy kártyát, forgathatja a színekereket, és az ilyen mennyiségű lapátot egy megfelelő színű tálba teheti. Ez a feladat lehetőséget ad arra, hogy megértessük gyermekünkkel a nagyobb, kevesebb és egyenlő fogalmát. Vegyük elő a relációs jeleket ábrázoló kártyákat. Ezek segítségével segítsünk megérteni gyermekünknek a kisebb, nagyobb egyenlő fogalmát. Pl. Válasszon két tálát a fenti sorrendből, a nagyobb tálát helyezze balra; kérdezze meg a gyermeket: „Melyikben van több?”

Az adott relációs jelet helyezzük el a két tál közé.

Számok betűvel és számmal - Vegyük elő a számmal és a betűvel leírt számkártyákat. Helyezzük ki úgy őket, hogy lehessen látni mindegyiket.

Válasszunk ki egyet, mondjuk a hármast. Mind számmal és betűvel írva is keressük ki. Két kártyánk van: 3 és három. Számoljunk ki gyermekünkkel három gombóc fagyilaltot és tegyük a tálka mellé a két kártyát a két - két oldalára a fagyilaltnak. Így jól tudjuk szemléltetni gyermekünk számára, hogy mind számmal írva, mind leírva, mind mennyiségileg, hogy néz ki egy egy szám. Folytassuk más számokkal.

Jégkrém műveletek - Ha már jól mennek így a számok, akkor elővehetjük az alap matematikai műveleteket tartalmazó kártyákat.

Kirakhatjuk pl azt, hogy $3+2$ az mennyi?

Gyermekünknek elő kell venni két tálát és az egyikbe belemerni három gombóc fagyit a másikba kettőt, így mind számoljuk, és láttatjuk vele is az adott matematikai műveletet.

5. Ügyes. De jaj leejtettünk 3 gombócot. Akkor ezt is könnyedén szemléltetjük, el veszünk 3at az ötből. $5-3=$ Mennyi marad?

Kettő. Ügyes vagy! És így tudjuk folytatni.

Gombóc fogyasztási verseny - Tegyétek mind a 20 gombócot a nagy fagyis dobozba minden játékos tegyen maga elé egy kelyhet és tegyük ki középre a számkártyákat 1-5 lefelé, egy pakliba. (HA már jól megy, beletehetitek 6-10 is a kártyákat)

Ki amennyit húz, annyi gombóc fagyit mer ki magának a fagyiskelyhébe.

Ha elfogyott, el kell számolni minden játékosnak, hogy mennyi gombóca van és az nyer, akinek a legtöbb van.

Ha végén a játékos 4et húz és már csak három gombóc van a nagy bödönbe, akkor kiveszi a három gombócot beleteszi a saját fagyis edényébe, az összeszámolásnál, pedig négyet számolhat magának!