

KONFLIKTUSHELYZETEK MEGOLDÁSA: OTTHON



Ref. 20830

Cikkszám. 20830 KONFLIKTUSHELYZETEK MEGOLDÁSA: OTTHON

TARTALOM

- **30 db 13,5 cm × 16,5 cm méretű KÁRTYA** (színes rajzokkal), melyek 7 történet jeleneteit ábrázolják, + 2 db kérdőjeles kártya (történetenként 4 kártya, melyből az utolsó két kártya kétoldalas).
- **1 db MP3 AUDIO CD 7 egyszerű történettel, egyenként két lehetséges befejezéssel (összesen 14 történet).** A CD tartalmazza a történetek szövegét és a történetet illusztráló, kiszínezhető fekete-fehér rajzokat.
- **1 útmutató** a CD használatához
- **5 db fából készült tartósín**

A JÁTÉK MENETE ÉS FELHASZNÁLÁSI JAVASLATOK

A játék **7 egyszerű történetének mindegyike két-két megoldást kínál különböző konfliktushelyzetek megoldására.** Ezekből megismerhető, hogy milyen következménnyel jár egy jó, illetve rossz döntés meghozatala. Az egyes történetek cselekményét 4 db színes kártya meséli el, ebből az utolsó két kártya mindkét oldala más-más lehetséges befejezést ábrázol.

1. Ismerkedés a játékkal:

Javasoljuk, hogy a tanulók bevonása előtt a pedagógus olvassa el vagy hallgassa meg a történeteket, és ismerkedjen meg a képes kártyákkal.

2. A kártyák/rajzok csoportosítása a kártya szegélyének színe szerint.

3. A CD-n szereplő egyik történet kiválasztása, majd a megfelelő szegélyű kártyák csoportosítása (a mellékelt CD használati utasítás szerint).

4. A történet meghallgatása és a kártyák sorrendbe állítása.

Figyeljük meg, hogy a két utolsó kártyalap milyen lehetséges befejezéseket ábrázol.

5. A helyes sorrend ellenőrzése a kártyák hátoldalán szereplő számok segítségével; nézzük meg, hogy a két utolsó kártyalap a mellékelt CD használati utasításában szereplő történetnek megfelelő **befejezési** lehetőséget ábrázolja-e.

A csoportos foglalkozáshoz, illetve a jobb láthatóság érdekében ajánlott a kártyákat a fából készült sínekbe helyezni.

AJÁNLOTT ÉLETKOR

3 éves kortól.

A JÁTÉK PSZICHOPEDAGÓGIAI CÉLJAI:

- A játék nyomán rögzül, hogy (jó vagy rossz) döntéseink nemcsak következményekkel járnak, hanem az ezzel járó felelősséget is viselnünk kell.
- Fejleszt a hallgatás közbeni koncentráció képességét.
- Elősegíti az idővel kapcsolatos fogalmak (előtte, utána, később...) elsajátítását.
- Az egyes jelenetek helyes sorrendjének megállapításával fejleszti a logikai időrendiség kialakításának képességét.
- Fejleszt a beszéd- és nyelvkészséget azáltal, hogy beszédre ösztönzi a gyermeket, aki így saját magától kezdheti el felfedezni a nyelv struktúráját.
- Gazdagítja az alapvető szókincset.
- Megkönnyíti az idegen nyelvek tanulását.

A JÁTÉK TOVÁBBI MENETE:

- A kártyákat a fa tartósínekbe helyezve **állítsuk fel a helyes sorrendet** úgy, hogy a két utolsó kártyalapnak a „⊗” jellel ellátott oldala nézzen felénk, majd ezeket fedjük le a kérdőjeles kártyákkal. Figyelmesen **hallgassuk végig** a történetet, majd **tegyük fel** a következő kérdést a tanulóknak: „*Mit mond, vagy mit tesz a történet főszereplője?*” Következő lépésben emeljük le a harmadik kártyalapot takaró kérdőjeles kártyát, és a következő kérdést tegyük fel: „*Szerintetek mi lesz ennek a következménye?*”, majd ezt követően vegyük le a negyedik kártyalapot takaró kérdőjeles kártyát is. Ezek után fordítsuk meg a harmadik és a negyedik kártyát, a harmadikat ismét takarjuk le a kérdőjeles kártyával, és a negyedik kártya ismeretében tegyük fel a következő kérdést: „*Szerintetek mi történt, mielőtt a történet így végződött?*”. Végül játsszuk le a történetet a „⊗” kimenetelű változatban is, és a kérdőjeles kártya leemelésével fedjük fel a harmadik kártyalapot.
- Miután az asztalra helyezett kártyák segítségével a tanuló megismerkedett a történet cselekményével, a kártyákat a szöveg meghallgatása nélkül állítsa sorrendbe.
- Az asztalon sorba állított kártyák alapján a tanuló saját szavaival mesélje el a történetet, és érveljen a választott kimenetel mellett.

1. Dani és a házi feladat

Végre megszólalt tanítás végét jelző csengő. Dani és osztálytársai vidáman, ugyanakkor kicsit fáradtan léptek ki az osztályteremből: aznap megint nagyon sok mindent tanultak. Az iskola bejáratánál szülők, nagyszülők, nagybácsik, nagynénik és más rokonok várták türelmetlenül a gyerekeket. Dani nagyon megörült a szüleinek, mert hazafelé annyi mindent szeretett volna mesélni nekik, hogy azt sem tudta, hol kezdje.

Hazaérve Dani a nappaliban várta, hogy elkészüljön az uzsonna. Amikor kész lett, jóízűen elmajszolt egy finom szendvicset és megivott hozzá egy nagy pohár tejet. Uzsonna közben anya figyelmeztette, hogy el ne felejtse megcsinálni az aznapi házi feladatot. Dani az utolsó falatot is lenyelte, majd így szólt: „Rendben, anya!”

☹ Kis idő elteltével azonban úgy gondolta, hogy mivel aznapra csak kevés házi feladatot kapott, később is ráér megcsinálni. Így hát bekapcsolta a tévét, mert éppen a kedvenc rajzfilmsorozata ment. A rajzfilm után az a kvízműsor következett, amelyet szinte minden osztálytársa látott már, legalábbis a szünetben folyton csak erről beszélgettek. Mivel Dani még egy részt sem látott belőle, gondolta, megnézi. Egyik műsor a másikat követte, és Dani az egész délutánt a kanapén heverészve töltötte.

Másnap reggel az iskolában Dani nagyon izgult, mert nem csinálta meg a házi feladatot és tudta, hogy a tanító bácsi számon fogja kérni. Így is történt: a tanító bácsi padról padra járva ellenőrizte a házi feladatokat. Egyre közelebb és közelebb ért, de Daninak még mindig nem jutott eszébe semmi, amivel kimagyarázhatta volna magát. Nem volt mese: halkán, szégyenkezve bevallotta, hogy neki bizony nincs kész a leckéje. A tanító bácsi nagyon mérges lett, és emlékeztette Danit, hogy ilyesmi egy jó tanulóval nem fordulhat elő. Dani nagyon elszomorodott, és megbánta, hogy előző délután nem osztotta be jobban az idejét.

☺ Másnapra Dani azt kapta házi feladatul, hogy írjon fogalmazást a kedvenc meséjéről és oldjon meg egy pár matekpéldát is. Dani hosszú órákig ült az íróasztalánál miközben a leckéjét írta. Apa és anya olykor-olykor segítettek neki a matekpéldáknál. Amikor végzett a házi feladattal, Dani lefekvés előtt még tévézhetett egy kicsit.

Másnap reggel a tanító bácsi alaposan ellenőrizte Dani házi feladatát és örömmel látta, hogy nem csak hogy mind készen van, de alig van benne hiba. Nagyon megdicsérte hát Danit a szép munkáért és felelősségtudó, szorgalmas diáknak nevezte. Noha Dani egy kicsit zavarba jött a dicsérettől, büszkén és boldogan ült vissza a padba, a tanító bácsi pedig beírt neki egy nagy ötöst.

2. Az édesség árt a fogaknak!

Hmmm, milyen fincsi illatok szállingóznak a konyha irányából! Miután megterítették az asztalt, a két testvér, Julcsi és Orsi türelmetlenül várta, hogy elkészüljön a vacsora. Amikor végre minden kész lett, az egész család asztalhoz ült. Orsi, a család legfiatalabb tagja bizalmatlanul méregette az elé rakott zöldségeket. A többiek már régen befejezték a vacsorát, amikor az ő tányérja még mindig nem volt üres. A vacsoránál a kislányok elmesélték apának és anyának, hogy mi történt a barátnőjük születési napján, ahol az ünnepeltől egy-egy zacskó cukorkát is kaptak. Amikor végre Orsi is befejezte a vacsorát, leszedték az asztalt.

Lefekvéshez készülődve a két kislány visszavonult a szobájába és pizsamába bújt. Gyorsan bepakolták az iskolatáskát másnapra, amikor apa kiszólt a nappaliból: – Gyerekek! Ugye nem felejtettetek el fogat mosni?

☹ Noha Julcsi és Orsi nagyon is jól hallotta, mit kérdezték apa, fülük botját sem mozdították. Elővették a zsúron kapott cukorkát, majd iskolatáskájukból a többi nassolnivalót is. Testvériesen megosztották rajta, és az utolsó szemig mind megették. Kicsit később, a rengeteg édességtől eltelve, a kislányok fogmosás nélkül lefeküdtek aludni.

Pár nappal később Julcsi és Orsi apával fogorvoshoz mentek, mert az esti fogmosás kihagyása miatt szuvasodni kezdett a foguk. A fogorvos azt tanácsolta nekik, hogy gyakrabban mossanak fogat, és mindenekelőtt ne egyenek olyan sok édességet. A lányok egy életre megtanulták a leckét és megígérték, hogy mostantól jobban odafigyelnek fogaik épségére. Jó magaviseletükért cserébe a fogorvos mindkettejüknek egy-egy vadonatúj fogkefét ajándékozott.

☺ – Nahát, erről majdnem megfeledkeztünk! – mondta Julcsi és Orsi, akik jól tudták, milyen fontos a napi háromszori fogmosás a fogszuvasodás elkerüléséhez.

Julcsié volt a nagyobbik, piros színű fogkefe, Orsié pedig a kisebbik, a zöld. A kislányok mindkét fogkefére nyomtak egy kis fogkrémet a tubusból, majd fentről lefelé körkörös mozdulatokkal mosni kezdték a fogukat, pontosan úgy, ahogy a fogorvostól hallották. Egy perccel később a két kislány fogai csak úgy ragyogtak a tisztaságtól! Lefekvés előtt Julcsi és Orsi még adott egy jóéjtpuszit apának és anyának, majd gyorsan ágyba bújtak. A két kislány nagyon elfáradt, úgy aludtak egész éjszaka, mint a bunda! Julcsi azt álmodta, hogy cirkuszban volt, és nagyokat kacagott a bohócok mutatványán, míg Orsi álmában az állatkertben járt, ahol csimpánzokat etetett.

3. Asztalhoz!

A tanítási szünet egyik reggelén Peti és Szilvi, a két jó barát egy hatalmas puzzle kirakásával foglalatzkodott Szilviék nappalijában. Már csak néhány darab hiányzott a kirakó befejezéséhez, amikor Peti gyomrából hirtelen furcsa hangok hallatszottak: „GRRRRR!”

Szilvi felnevetett és így szólt: – Alighanem megéheztél!

– Persze! – válaszolt Peti – hiszen már ebédidő van!

Peti még be sem fejezte a mondatot, amikor Szilvi papája kiszólt a konyhából:

– Gyerekek! Gyertek, segítsetek teríteni, kész az ebéd!

Peti és Szilvi gyorsan elpakolták a játékot, és nekiláttak a terítésnek. Szilvi papája is segített: egy hatalmas kancsó vizet tett az asztal közepére. Hamarosan mindhárman az asztal körül ültek. Az első fogás finom leves volt, igaz, Peti kicsit forrónak találta. Ezután a két kis barát kedvence következett, rántott hús sült krumplival.

☹ Friss gyümölcs volt a desszert. Miután befejezték az ebédet, Szilvi papája megkérte a gyerekeket, hogy szedjék le az asztalt, míg ő rendet tesz a konyhában. Megígérte nekik, hogy ha gyorsan végeznek, lemehetnek a parkba játszani. Ez jó ötletnek tűnt, de a gyerekek az asztal leszedése helyett inkább kenyérgalacsinokkal kezdtek dobálózni. Amíg az asztalnál viháncoltak, a szennyes tányérokat, poharakat és evőeszközöket bizony senki sem vitte ki a konyhába.

Amikor Szilvi papája kijött a konyhából, látta, hogy a gyerekek a kisujjukat sem mozdították, így neki kellett leszednie az asztalt. Eközben a gyerekek megunták a galacsindobálást, ezért türelmetlenül – és szófogadatlanáguk miatt kicsit szégyenkezve – várták, hogy Szilvi papája leszedje az asztalt, hogy aztán mehessenek játszani. De mire minden szennyes edény a mosogatóba került, már túl késő volt a játékhoz, és a gyerekek nem mehettek le a parkba. Szóltanul ültek az asztalnál, és megfogadták, hogy legközelebb segítenek leszedni az asztalt.

☺ Friss gyümölcs volt a desszert. Miután befejezték az ebédet, nekiláttak leszedni az asztalt. A gyerekek az összes szennyes tányért, evőeszközt és poharat a konyhába vitték, majd segítettek elmosogatni. Egy-kettőre olyan rend lett az asztalon, mintha nem is használták volna. Szilvi papája megdicsérte a gyerekeket, amiért ilyen ügyesek voltak, és jutalmul lemehettek a parkba. Peti és Szilvi ugrálni kezdett örömeiben, mert nagyon szerettek ott játszani. Aznap délután is sokat hintáztak és jól szórakoztak parkbéli kis barátaikkal. Mivel a sok játékban nagyon kifáradtak, szüleiktől egy-egy csésze forró csokit kaptak uzsonnára, hogy erőre kapjanak.

4. Játszani tudni kell!

Amikor Bence és Marci hazaért az iskolából, nehéz nap állt mögöttük: olvasás, számtan, fogalmazás, csupa fárasztó feladat! Az uzsonna alatt mindig beszámoltak a szüleiknek arról, mi történt velük aznap. Ma azonban a szokásosnál is jobban várták, hogy véget érjen az iskola, ugyanis Zoli nagybácsi végre megérkezett. Mindig hozott a fiúknak valami ajándékot, ezúttal egy csudaklassz villanyvasutat. A gyerekek már alig várták, hogy kipróbálhassák! Előtte viszont meg kellett írniuk a leckéjüket. Szerencsére aznap nem kaptak sok házi feladatot. Szaladtak is be a szobájukba, hogy minél előbb befejezzék.

Amikor az összes leckével végeztek, következhetett a játék: végre kipróbálhatták az új villanyvasutat! A gyerekek izgatottan összeszerelték a sín pályát, ám hamarosan kiderült, hogy van egy kis probléma: vonatból csak egy volt, viszont mindketten szerettek volna játszani vele. Most mi legyen?

☹ Marci és Bence egyaránt elsőként szeretett volna játszani a vonattal. Marci kijelentette, hogy ő lesz az első, mert ő az idősebb. Bence ezt nagyon igazságtalannak tartotta. Szorosan magához ölelte a kisvonatot, mintha el sem akarná engedni. Marci rávetette magát, és a két testvér egy pillanat alatt összeverekedett. A gyerekek kiabálását hallva apa és anya benyitott a szobába, ahol szomorú látvány fogadta őket: Marci teljes erejéből ráncigálta a vonatot, hogy elvegye öccsétől. Bencének persze esze ágában sem volt odaadni neki.

Anya hangosan rájuk szólt, hogy azonnal hagyják abba a veszekedést. Látva, hogy ez sem használ, a szülők fogták a kisvonatot, és feltették a szekrény tetejére. Azt mondták, addig nem kerül le onnan, amíg a fiúk meg nem tanulnak jó testvérek módjára szépen játszani és mindent megosztani egymással. Marci és Bence nagyon elszomorodott, hogy nem játszhatnak a kisvonattal... és mindez egy butaság miatt! Megtanulták, hogy veszekedés helyett mégiscsak az a legjobb, ha megosztják egymással a játékokat, így legalább együtt tudnak játszani.

☺ Marci azt javasolta az öccsének, hogy először az egyikük, majd a másikuk játsszon a vonattal. Bencének tetszett az ötlet, ezért sorsot húztak, ki kezdje. Marci volt a szerencsés, így ő lehetett az első, aki beindítja a vonatot. Rátette a sínekre, és a kisvonat vidáman zakatolva futott körbe-körbe. Még lámpa is volt rajta! Marcinak nagyon tetszett az új játék. Közben Bence az építőkockákkal játszott, de a szeme sarkából türelmetlenül figyelte, mikor következhet végre ő. Végül eljött ez a pillanat is, és Bence is kipróbálhatta az új kisvonatot.

Egy órán belül mindkét testvér kipróbálta az új kisvonatot. Marci ötletének köszönhetően egész délután sokat játszottak és nevettek.

5. Kapcsold be a biztonsági övet!

Egyik szombat reggel Dani anyukájának ragyogó ötlete támadt: kitalálta, hogy aznap menjenek strandra! Dani nagyon megörült. Reggeli után gyorsan összekészített mindent, ami a strandoláshoz kellett: fürdőnadrágot, törölközőt, úszószemüveget, gumimatracot, labdát...

Kínézt az ablakon, hogy meggyőződjön róla, süt-e Nap. Szerencsére az ég ragyogó kék volt, sehol egy felhő. Hamarosan indulásra készen álltak. Anya bepakolta a csomagtartóba mindazt, amit Daninak összekészített, bár sehogy sem értette, mire kell ez a rengeteg holmi. A csomagtartó ugyanis annyira tele lett, hogy nem lehetett lezárni, folyton kinyílt. Ezalatt Dani izgatottan várakozott az autóban. Amikor végre sikerült a csomagtartót lezárni, anya figyelmeztette Danit, hogy ne felejtse el bekapcsolni a biztonsági övet.

☹ Dani közben a közeli fára felszaladó kis mókust figyelte, ezért elfelejtette bekapcsolni a biztonsági övét. Végre elindultak a strandra! Útközben hirtelen egy kutya szaladt át előttük az úttesten, és anyának nagyot kellett fékeznie, nehogy elüsse a kutyust. Mivel Dani nem kötötte be magát, jól beütötte a fejét az ülés háttámlájába.

Ezért a strand helyett a legközelebbi kórház felé vették az irányt. Dani homloka csúnyán megsérült, a doktor bácsi óvatosan bekötözte. Így Dani lubickolás helyett feketett otthon, bekötött fejjel.

Egy biztos: soha többé nem felejt el bekötni a biztonsági övet!

☺ Dani szófogadóan bekapcsolta a biztonsági övet. Az autó elindult. Útban a strand felé hirtelen egy kutya szaladt át előttük az úttesten. Útközben hirtelen egy kutya szaladt át előttük az úttesten és anyának nagyot kellett fékeznie, nehogy elüsse a kutyust. Nagy volt ám az ijedtség! Anya megkérdezte Danit, hogy minden rendben van-e. Mivel a kisfiú biztonsági öve be volt kapcsolva, az ijedtségen kívül nem esett semmi baja. A megriadt kutyus is épen és egészségesen átért az úttest túlsó oldalára.

Néhány perc múlva Dani és anyja megérkezett a strandra. Gyorsan felvették a fürdőruhájukat, és a hűsítő habok közé vetették magukat. Aznap délután Dani rengeteget búvárkodott és pancsolt. Olyan jól érezték magukat, hogy hamarosan egyikük sem emlékezett a reggeli kis ijedtségre.

6. Óvatosan a tortával!

Egy reggel Fanni különleges napra ébredt: aznap volt a születésnapja, amelynek alkalmából zsúrt rendezett a barátainak. Az ünnepségre mindenki pontosan érkezett, és mindenki hozott valami ajándékot az ünnepeltnek. Fanni majd' kiugrott a bőréből, mert az ajándékozásnak alig akart vége szakadni.

– Nagyon szépen köszönöm! Nagyon köszönöm! – ismételte.

Hamarosan elérkezett a nap fénypontja: Fanni rögtön elfújja a szülinapi tortán lévő gyertyákat. Idén talán eszébe jut, hogy ilyenkor kívánnia kell valamit, mert tavaly elfelejtette.

Már mindannyian az asztal körül ültek, amikor Fanni nagymamája, aki egész délelőtt a konyhában sürgött-forgott, egyszer csak megjelent egy hatalmas mandulás csokitortával! Fanni szóhoz sem jutott: még sosem látott ilyen szép és finom tortát életében! Mély levegőt vett, és egy lélegzettel elfújta mind a tíz gyertyát! Ezúttal kívánni sem felejtett el, de hogy mit kívánt, az titok, nem árulhatjuk el, mert akkor nem teljesül!

☹ Fanni türelmetlenül várta, hogy végre megkóstolhassa a tortát. Természetesen ő kapta a legnagyobb szelet. Akkora volt, hogy alig fért el a tányéron. Nagyfi figyelmeztette, hogy elrontja a gyomrát, ha az egészet megeszi, de Fanni nagyon éhes volt, és nem hallgatott rá. Az első falat után Fanni úgy érezte, még soha ilyen finomat nem evett életében, gyorsan befalta hát a hatalmas szeletet, egy morzsát sem hagyott a tányéron.

A felséges uzsonna után következhetett a játék. Ám Fanni hamarosan rosszul kezdte érezni magát, szúrt a gyomra, és csak akkor érezte jobban magát, ha lefeküdt a kanapéra. A szülinapi zsúr sajnos váratlan véget ért. Fanni nagyon rosszul lett, és mivel nem tudta a barátaival együtt élvezni a délutánt, mindenki korán hazament. Fanni sosem hitte volna, hogy egy ilyen finom torta ilyen nagy bajt okozhat.

☺ Fanni tudta, hogy a barátai legalább annyira szeretnék már megkóstolni a tortát, mint ő. Csak rájuk kellett nézni: valamennyien tátott szájjal bámulták a finomságot. Ezért a tortát egyforma szeletekre szelte, így mindenkinek ugyanannyi jutott belőle.

– Hmmmmmm, de finom! – áradoztak a vendégek, Fanni nagymamája pedig boldog volt, hogy a tortája ilyen sikert aratott. A felséges uzsonna után Fanni és barátai jól játszottak, és a délutánból igazi, felejthetetlen szülinapi zsúr kerekedett. Minden fantasztikusan sikerült, de a legtökéletesebb mégis a torta volt!

7. Egy rosszkor jött nátha

Egy hideg vasárnap reggel az ébresztőóra a szokásosnál korábban ébresztette Katát. Ez a vasárnap más volt, mint a többi – aznap volt ugyanis a gyermek teniszverseny döntője! Az egyik döntős Kata unokatestvére volt, ezért aznap délután az egész család kivonult a bajnokság helyszínére szurkolni. Kata kipattant az ágyból, és már szaladt is a fürdőszobába.

Bátyja azonban megelőzte, így a fürdőszoba már foglalt volt. Sebaj, gondolta Kata, legfeljebb várok egy kicsit, vagy kikészítem a ruhát, amelyet a nagy eseményen fogok viselni! Amikor bátyja végre kijött a fürdőszobából, Kata bement zuhanyozni. Pár pillanat alatt lezuhanyozott, majd nekilátott, hogy felöltözzön. Öltözködés közben anya benyitott a fürdőszobába, és figyelmeztette, hogy ne felejtse el megszárítani a haját.

– De anya! – mondta Kata, – Ha most megszárítom a hajam, elkészünk!

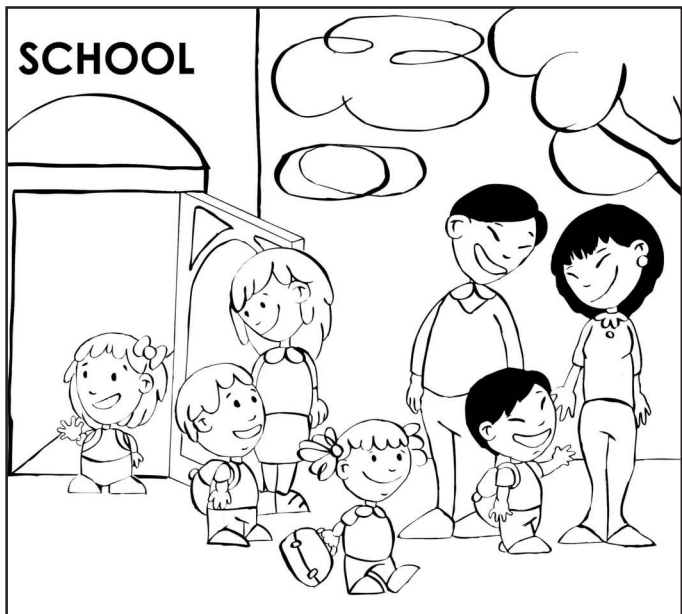
– Ne aggódj, kislányom, időben odaérünk! – válaszolt anya.

☹ Kata nem hallgatott az anyukájára. Úgy gondolta, hogy a haja majd megszárad útközben, ezért anélkül, hogy megszárította volna, gyorsan copfba kötötte. Útban a teniszklub felé Kata észrevette, hogy a víztől csöpögő hajától a blúza is nedves lett. Nem sokkal később rázni kezdte a hideg, és nagyokat tüszentett: Hapciiii!

Anya nem mondta ki hangosan, de az arcára rá volt írva: „Én megmondtam!” Amikor megérkeztek a klubba, Kata csak úgy reszketett a hidegtől és a rosszullét kerülgette. Apa hazavitte, hogy megszárítsa a haját és átöltözzön, mielőtt még jobban megfázna. Így történt, hogy szófogadatlansága és meggondolatlansága miatt Kata lemaradt unokatestvére teniszmeccséről, és be kellett érnie testvére beszámolójával. Míg Kata lázat mért, bátyja boldogan suhintott jobbra-balra a teniszütővel unokatestvérét utánozva, és lelkesen mesélte, milyen szórakoztató és izgalmas volt a játék.

☺ Kata megfogadta anya tanácsát, és alaposan megszárította hosszú haját, miközben az előttük álló izgalmas eseményre gondolt. Pár perc múlva frissen mosott és megszárított hajjal, szépen megfésülködve ült a reggelizőasztalhoz. Reggeli után a család elindult a versenyre.

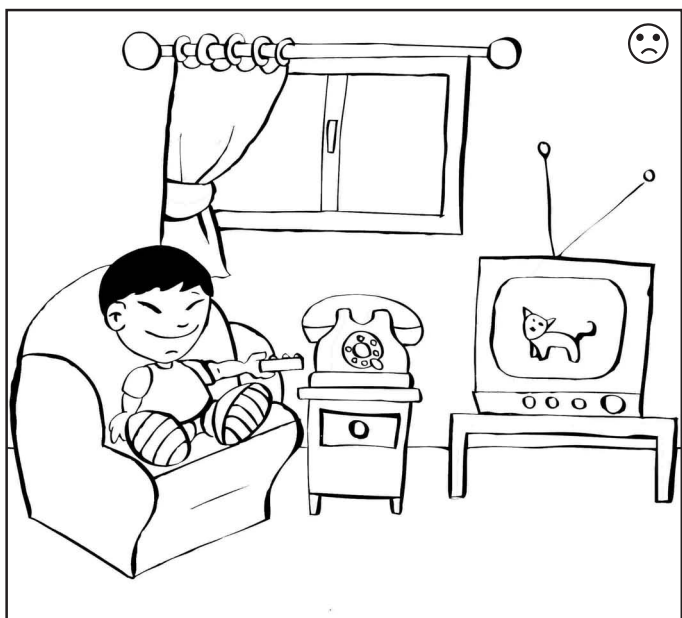
Nem sokkal később meg is érkeztek a teniszklubba. Kata olyan lelkesen tapsolt és szurkolt unokatestvérének, hogy a végére egészen megfájdult a tenyere. Unokatestvére ügyes játékával ezüstérmét szerzett. Kata örömeiben nagyokat ugrott és már szaladt is, hogy elsőként gratulálhasson neki. Az ezüstérem is szépen csillog! Emlékezetes egy vasárnap volt!



1



2



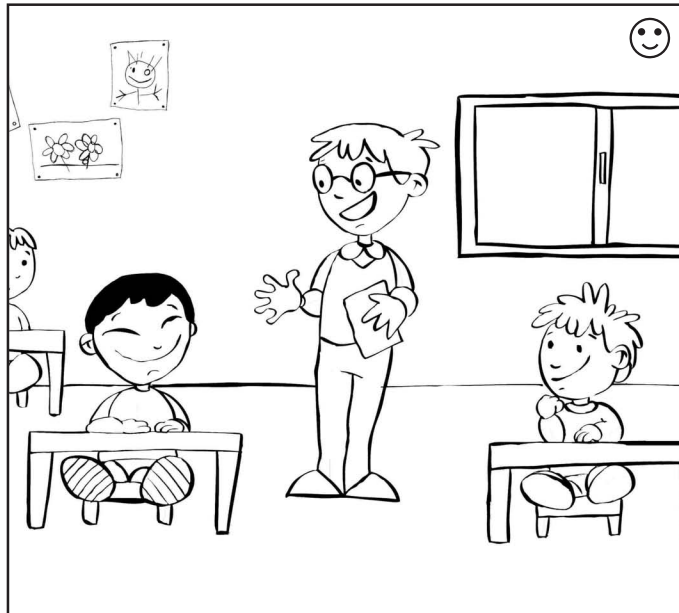
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊



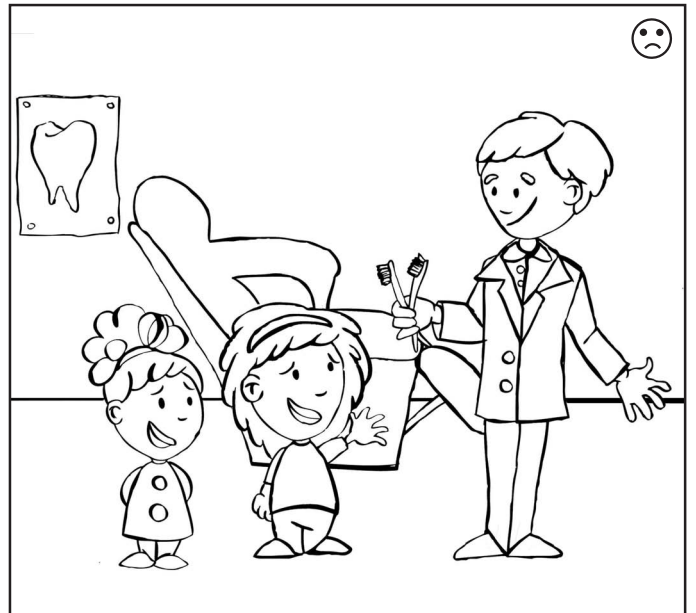
1



2



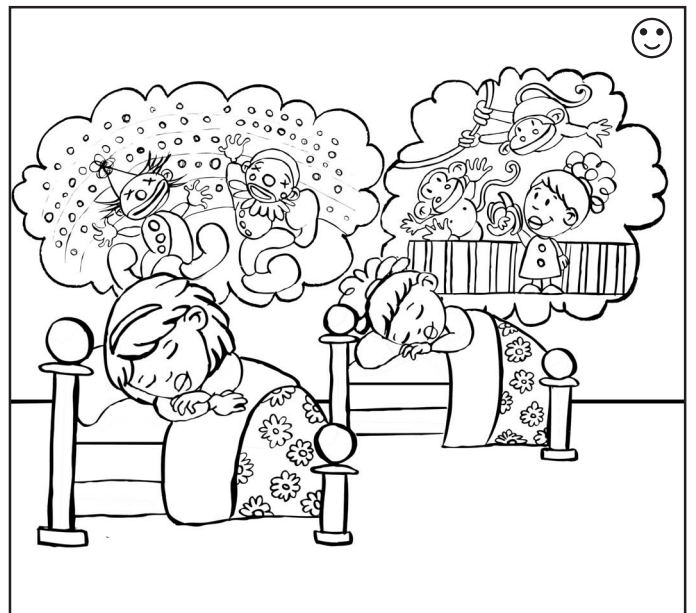
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



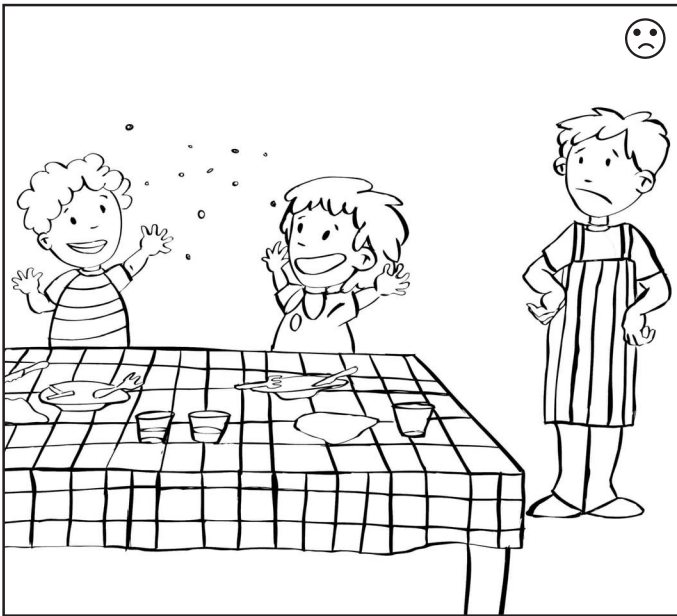
4 😊



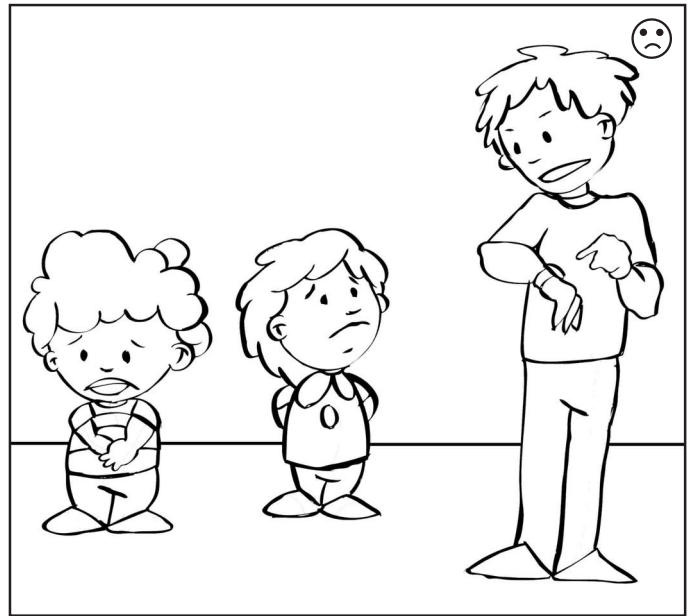
1



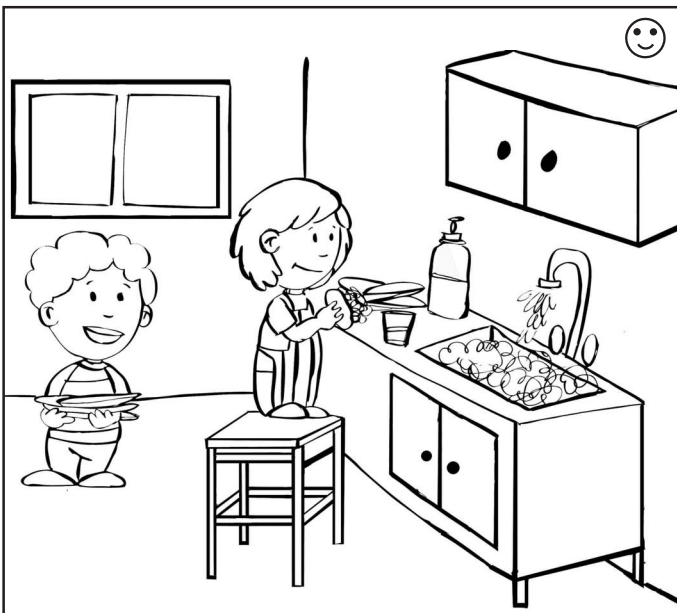
2



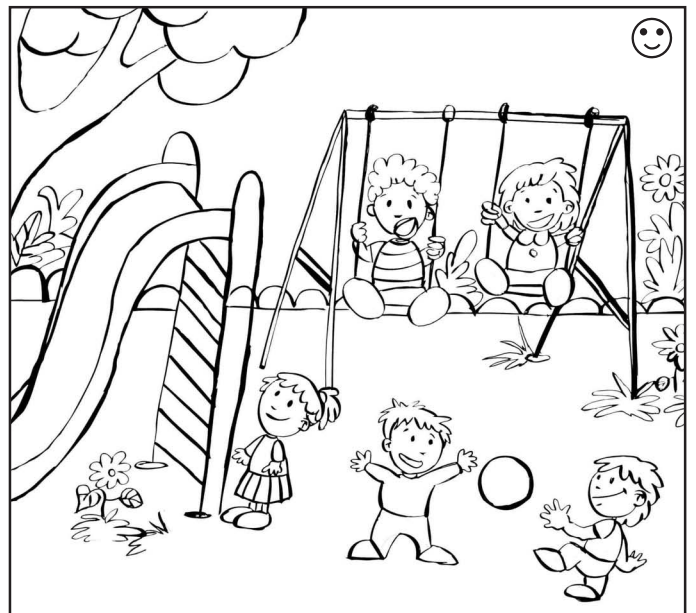
3 ☹️



4 ☹️



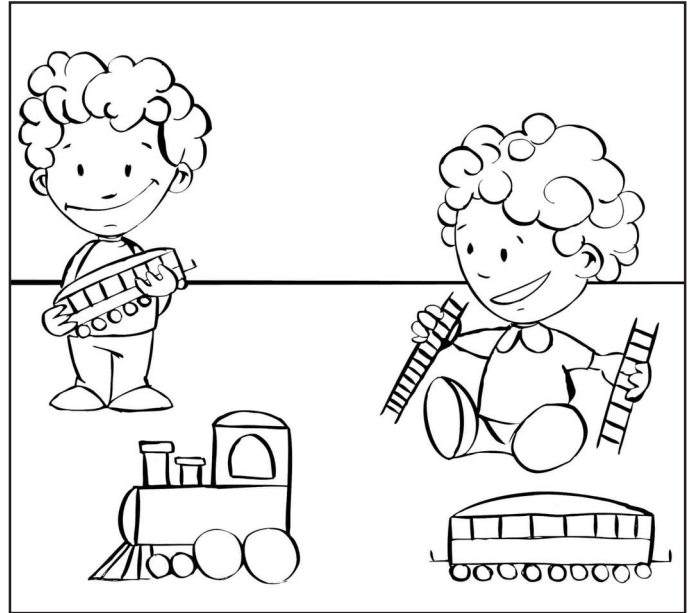
3 😊



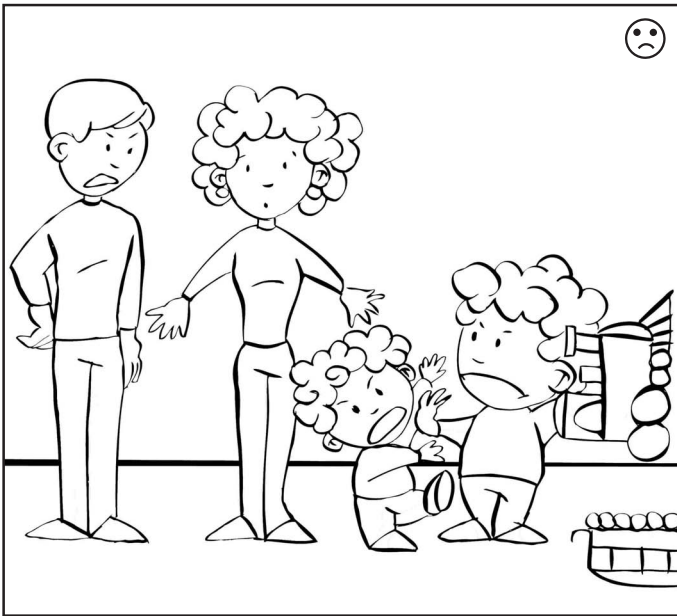
4 😊



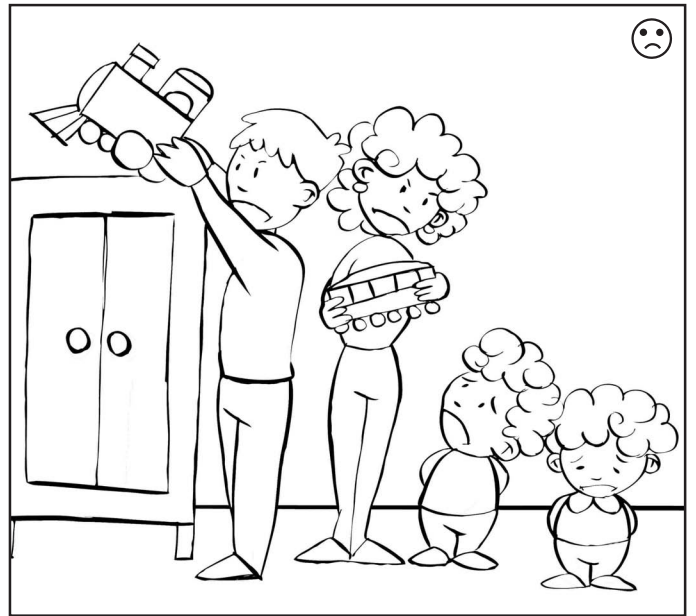
1



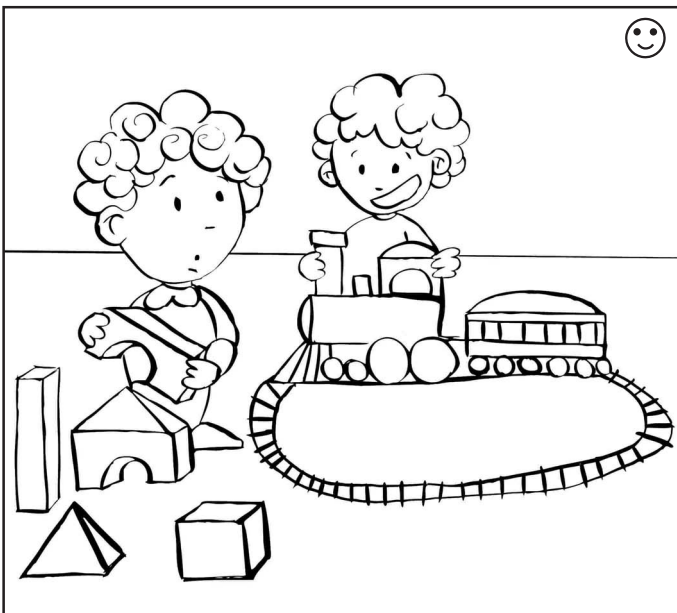
2



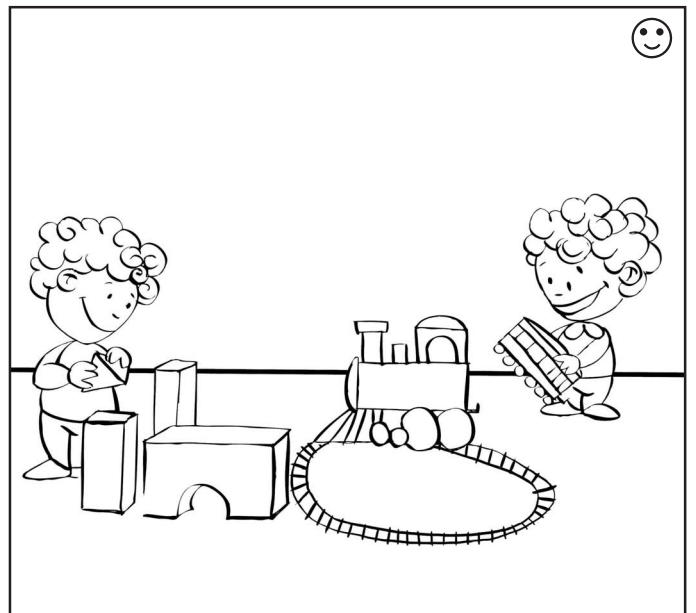
3 ☹️



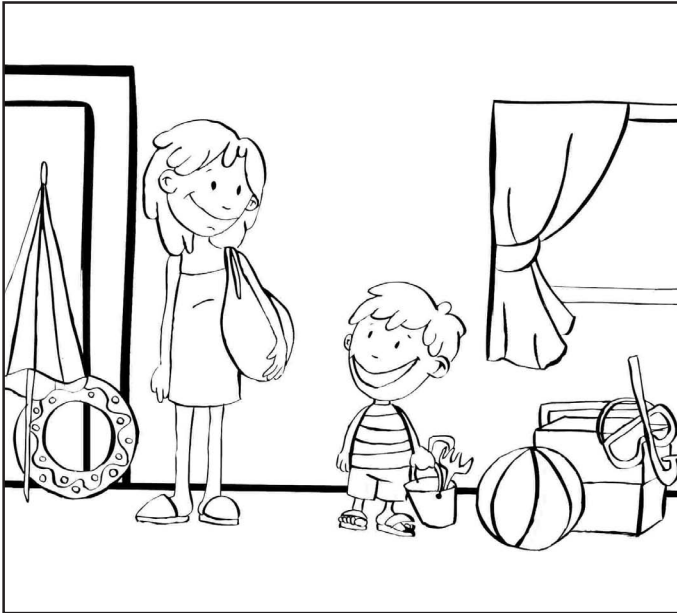
4 ☹️



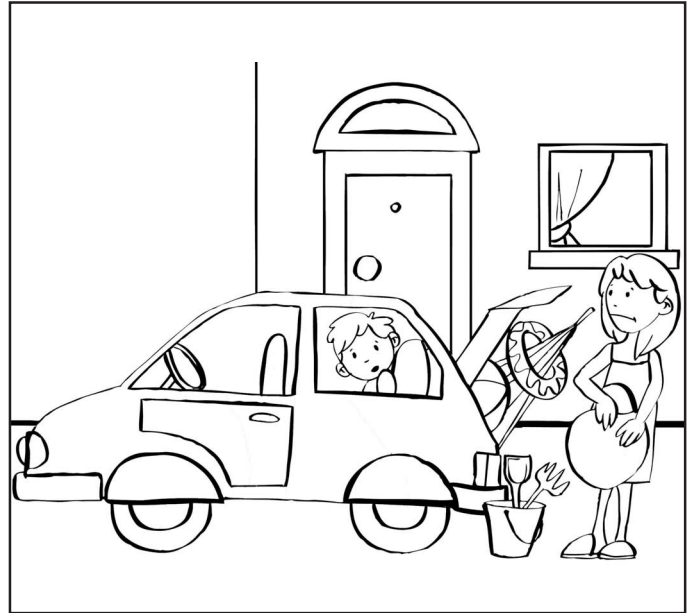
3 😊



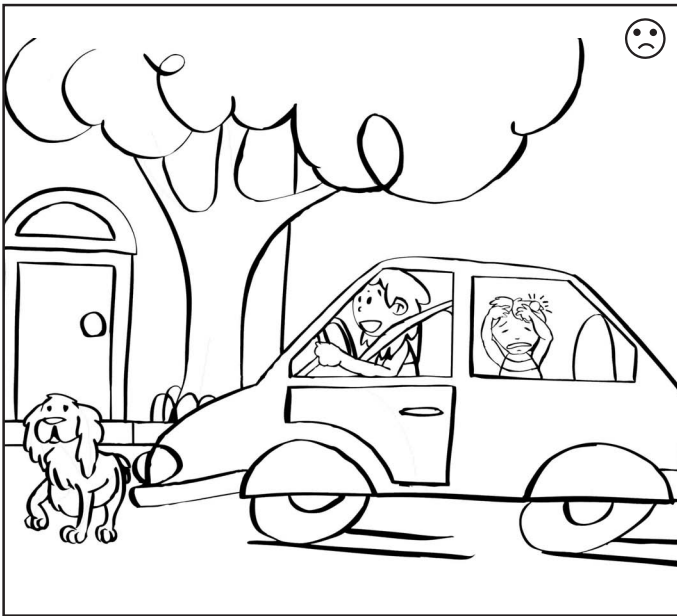
4 😊



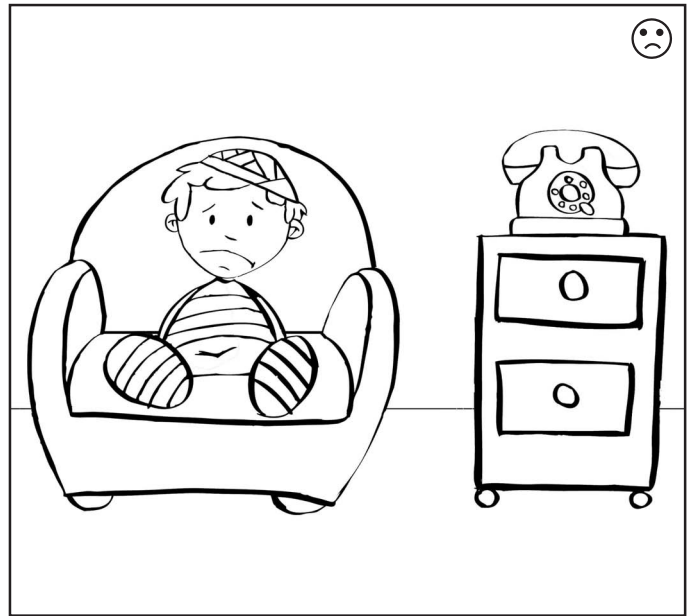
1



2



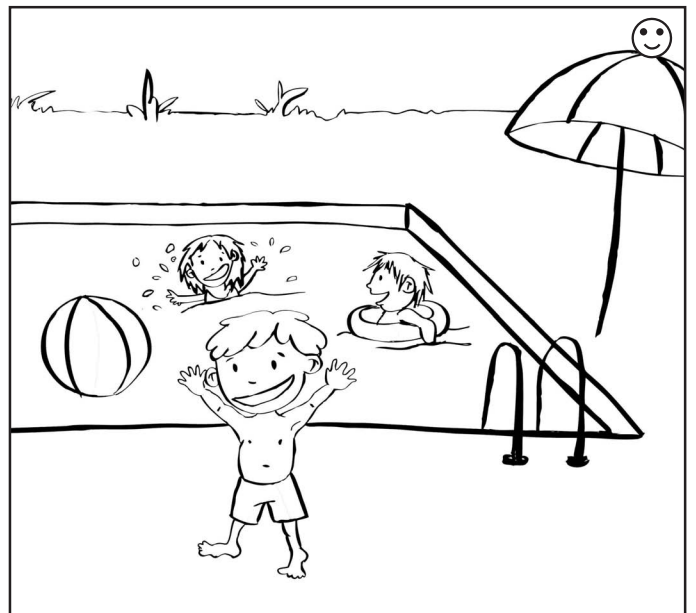
3 ☹️



4 ☹️



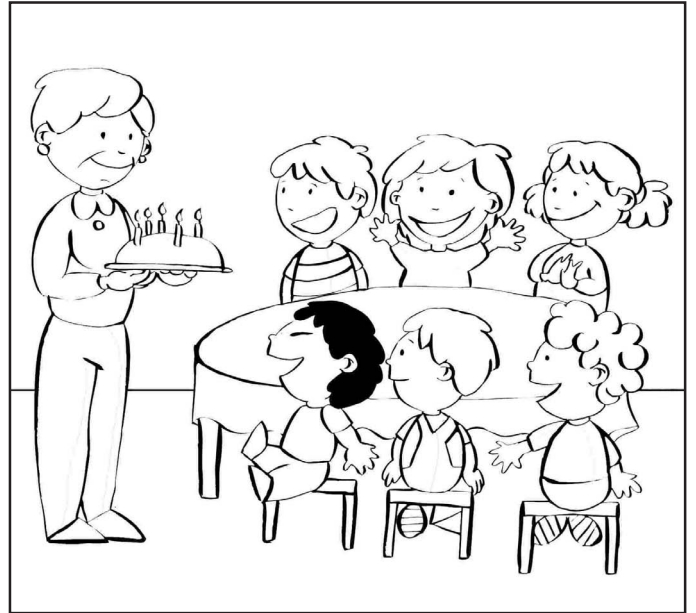
3 😊



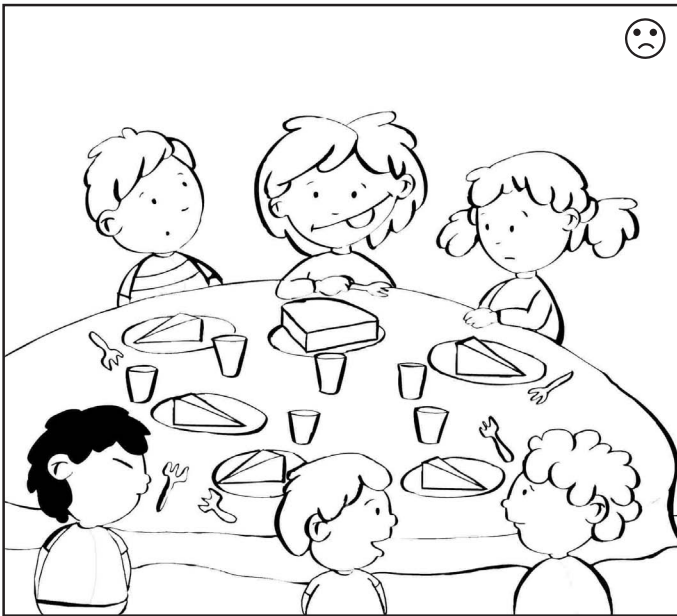
4 😊



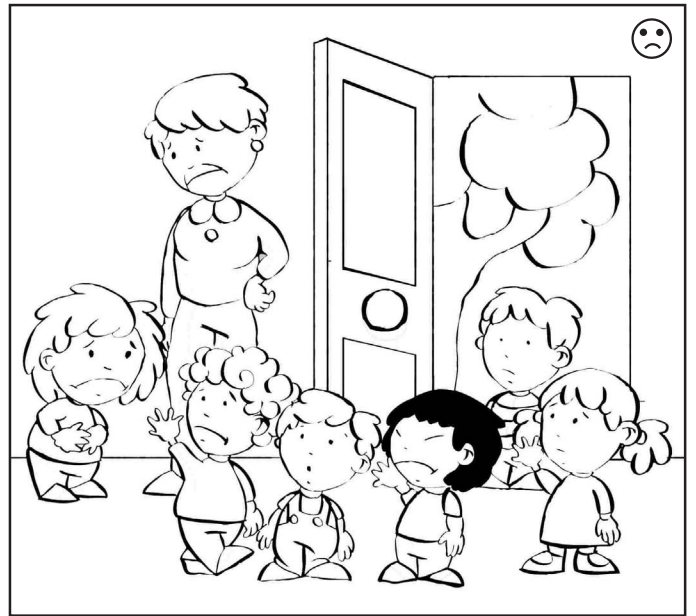
1



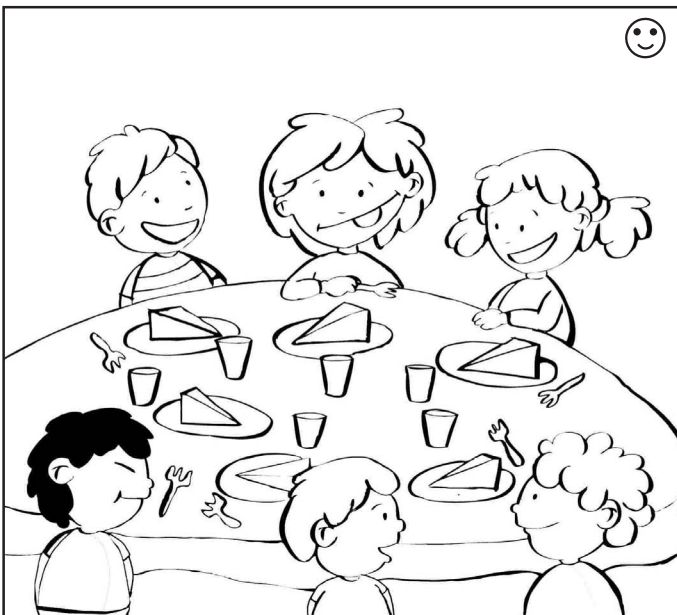
2



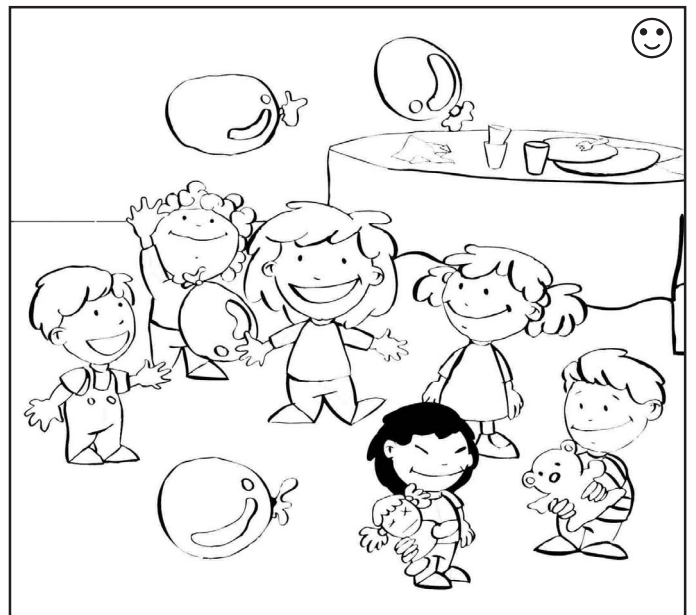
3 ☹️



4 ☹️



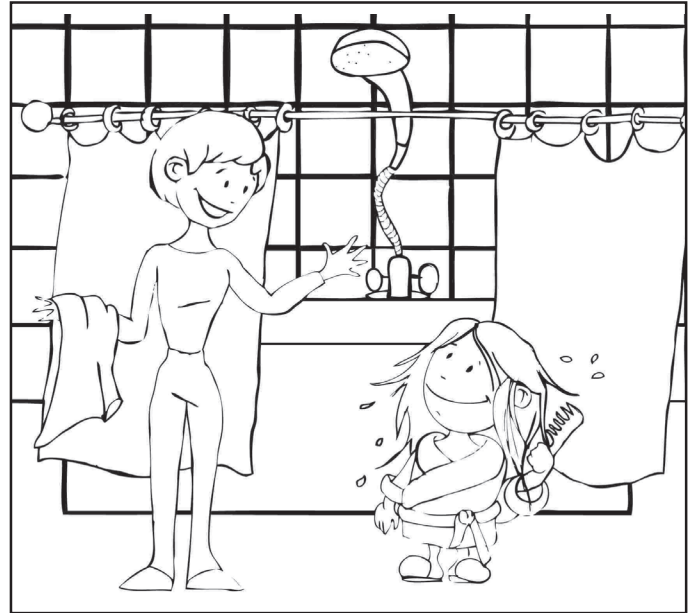
3 😊



4 😊



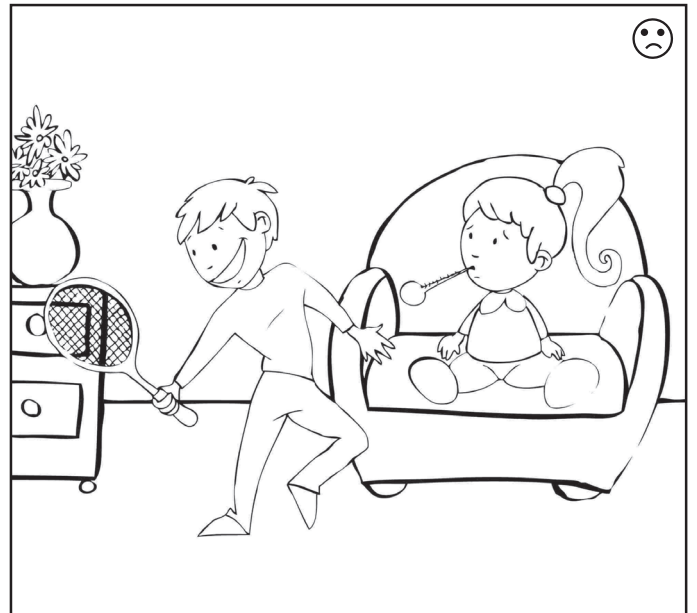
1



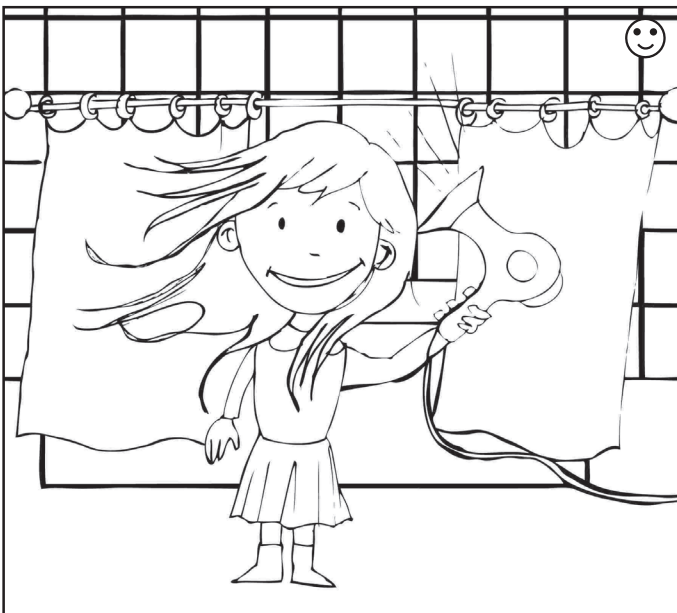
2



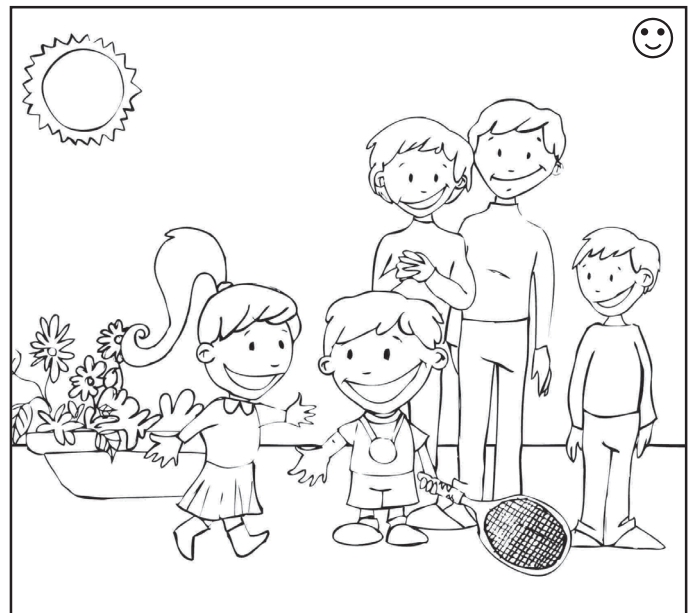
3 ☹️



4 ☹️



3 😊



4 😊

CD 1 MP3 – Ref. 20830



SOLUCIÓN DE CONFLICTOS: EN CASA

Pista		Título historia	Color fichas
☹️	😊		
01	02	1. David y los deberes	🟪
03	04	2. ¡Cuidado con las golosinas!	🟩
05	06	3. ¡A comer!	🟥
07	08	4. Aprendiendo a jugar	🟪
09	10	5. ¡A ponerse el cinturón!	🟠
11	12	6. Una tarta peligrosa	🟡
13	14	7. Un resfriado inoportuno	🟦

Sistema de juego:

1. Agrupar las fichas por el color del marco.
2. Seleccionar del CD una pista/historia y coger las fichas con el marco de color correspondiente según se indica en la tabla de arriba.
3. Escuchar la historia y ordenar las fichas. Observar que las 2 últimas fichas ofrecen dos alternativas.
4. Comprobar que el orden es correcto mirando la numeración de las fichas, y que en las 2 últimas fichas se ha escogido la alternativa correcta, correspondiente a la pista/historia según se indica en la tabla de arriba.

Imprimir del CD MP3 (20830_ES.pdf):

- Guía pedagógica e instrucciones de uso
- Textos de las historias
- Láminas para colorear

¡ADVERTENCIA! Riesgo de asfixia. No recomendado a menores de 36 meses por contener elementos susceptibles de desprendimiento con posibilidad de ser ingeridos. Conservar estas informaciones y los datos del fabricante.



RESOLVING CONFLICTS: AT HOME

Track		Story title	Card colour
☹️	😊		
15	16	1. David and his homework	🟪
17	18	2. Take care with sweets!	🟩
19	20	3. It's lunchtime!	🟥
21	22	4. Learning to play	🟪
23	24	5. Fasten your seatbelts!	🟠
25	26	6. A dangerous cake	🟡
27	28	7. An untimely cold	🟦

How to play:

1. Put the cards into colour groups.
2. Select a track/story on the CD and take the cards bordered in the relevant colour, as shown in the above table.
3. Listen to the story and put the cards in order. Note that the last two cards offer two alternatives.
4. Check that the order is correct by looking at the numbers on the cards, and that the right card of the last two cards has been chosen to match the story shown in the above table.

Printing from the MP3 CD (20830_EN.pdf):

- Educational guide and instructions for use
- Texts of the stories
- Cards for colouring in

WARNING! Risk of asphyxia. Not recommended for children under 36 months as it contains elements that may come loose and be swallowed. Keep this information and the manufacturer's details in a safe place.



RÉSOLUTION DE CONFLITS : À LA MAISON

Piste		Titre histoire	Couleur fiches
☹️	😊		
29	30	1. David et les devoirs	🟪
31	32	2. Attention aux sucreries !	🟩
33	34	3. À table !	🟥
35	36	4. Apprendre à jouer	🟪
37	38	5. Attache ta ceinture !	🟠
39	40	6. Attention au gâteau !	🟡
41	42	7. Un rhume inopportun	🟦

Principe du jeu :

1. Regrouper les fiches en fonction de la couleur du cadre.
2. Sélectionner une piste/histoire sur le CD et prendre les fiches dont le cadre correspond à la couleur indiquée dans le tableau ci-dessus.
3. Écouter l'histoire et mettre les fiches dans l'ordre. Remarquer que les deux dernières fiches proposent deux options.
4. Vérifier que l'ordre est correct en regardant les numéros des fiches. Pour les deux dernières fiches, vérifier également que l'option correcte correspondant à la piste/histoire selon le tableau précédent a été choisie.

Imprimer à partir du CD MP3 (20830_FR.pdf):

- Guide pédagogique et mode d'emploi
- Textes des histoires
- Planches à colorier

ATTENTION ! Risque d'asphyxie. Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois car certains éléments sont susceptibles de se détacher et constituer un risque pour les enfants qui peuvent les avaler. Veuillez conserver ces informations ainsi que les coordonnées du fabricant.



KONFLIKTLÖSUNG: ZU HAUSE

Track		Geschichte	Karten-farbe
☹️	😊		
43	44	1. David und die Hausaufgaben	🟪
45	46	2. Vorsicht mit den Süßigkeiten!	🟩
47	48	3. Essen!	🟥
49	50	4. Spielen lernen	🟪
51	52	5. Bitte anschnallen!	🟠
53	54	6. Eine gefährliche Torte	🟡
55	56	7. Eine ungelegene Erkältung	🟦

Spielsystem:

1. Die Karten nach der Farbe des Rahmens sortieren.
2. Einen Track bzw. eine Geschichte von der CD wählen und die Karten mit der entsprechenden Rahmenfarbe wie in der oben abgebildeten Tabelle verwenden.
3. Die Geschichte anhören und die Karten ordnen. Dabei berücksichtigen, dass bei den letzten 2 Karten zwei Alternativen möglich sind.
4. Durch Vergleich mit der Nummerierung der Karten überprüfen, dass die Reihenfolge stimmt und bei den letzten 2 Karten die dem Track bzw. der Geschichte entsprechende, richtige Alternative gewählt wurde. Siehe hierzu die oben abgebildete Tabelle.

Von der MP3 CD drucken (20830_DE.pdf):

- Pädagogischer Leitfaden und Anleitung
- Texte der Geschichten
- Malbogen

WARNHINWEIS: Nicht für Kinder unter 36 Monaten empfohlen. Enthält Teile, die sich lösen und verschluckt werden könnten. Erstickungsgefahr! Diese Informationen und die Angaben zum Hersteller aufbewahren.



RISOLUZIONE DEI CONFLITTI: IN CASA

Traccia		Titolo storia	Colore schede
☹️	😊		
57	58	1. Davide e i compiti	🟪
59	60	2. Attenzione alle caramelle!	🟩
61	62	3. Si mangia!	🟥
63	64	4. Imparare a giocare	🟪
65	66	5. Allacciarsi le cinture!	🟠
67	68	6. Una torta pericolosa	🟡
69	70	7. Un raffreddore inopportuno	🟦

Modalità di gioco:

1. Dividere le schede secondo il colore della cornice.
2. Selezionare nel CD una traccia/storia e prendere le schede con la cornice del rispettivo colore come indicato nella precedente tabella.
3. Ascoltare la storia e ordinare le schede. Osservare che le ultime 2 schede offrono due alternative.
4. Verificare che l'ordine sia quello corretto guardando la numerazione delle schede, e che nelle ultime 2 schede si è scelto l'alternativa corretta, corrispondente alla traccia/storia come indicato nella precedente tabella.

Stampare dal CD MP3 (20830_IT.pdf):

- Guida pedagogica e istruzioni per l'uso
- Testi delle storie
- Fogli da colorare

ATTENZIONE! Rischio di asfissia. Non raccomandato per bambini al di sotto dei 36 mesi poiché contiene elementi che si possono staccare e essere ingeriti. Conservare queste informazioni e i dati del fabbricante.



SOLUÇÃO DE CONFLITOS: EM CASA

Faixa		Título história	Cor fichas
☹️	😊		
71	72	1. O David e os trabalhos de casa	🟪
73	74	2. Cuidado com as guloseimas!	🟩
75	76	3. Vamos almoçar!	🟥
77	78	4. Aprendendo a brincar	🟪
79	80	5. Colocar o cinto de segurança!	🟠
81	82	6. Um bolo perigoso	🟡
83	84	7. Uma constipação inoportuna!	🟦

Sistema de jogo:

1. Agrupar as fichas pela cor da moldura.
2. Seleccionar uma faixa/história do CD e apanhar as fichas com a moldura da cor correspondente, conforme se indica na tabela acima.
3. Ouvir a história e ordenar as fichas. Observar que as 2 últimas fichas oferecem duas alternativas.
4. Verificar se a ordem é correcta, observando a numeração das fichas, e se nas 2 últimas fichas foi escolhida a alternativa correcta correspondente à faixa/história, conforme se indica na tabela acima.

Imprimir do CD MP3 (20830_PT.pdf):

- Guia pedagógico e instruções de utilização
- Textos das histórias
- Láminas para colorir

ATENÇÃO! Risco de asfissia. Não recomendado a menores de 36 meses por conter elementos susceptíveis de desprendimento com possibilidade de serem ingeridos. Conservar estas informações e os dados do fabricante.



ΕΠΙΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ: ΣΤΟ ΣΠΗΤΙ

Πίστα		Τίτλος ιστορίας	Χρώμα κάρτας
☹️	😊		
85	86	1. Ο Παύλος και τα μαθήματα	🟪
87	88	2. Προσοχή με τα ζαχαρωτά	🟩
89	90	3. Ώρα για φαγητό!	🟥
91	92	4. Μαθαίνω να παίζω σωστά	🟪
93	94	5. Βάλτε τη ζώνη σας παρασάλλω!	🟠
95	96	6. Μια επικίνδυνη τούρτα	🟡
97	98	7. Ένα κρύμα σε ακατάλληλη στιγμή	🟦

Σύστημα παιγνιδιού:

1. Συγκεντρώστε τις κάρτες ανάλογα με το χρώμα του πλαισίου.
2. Επιλέξτε στο CD μια πίστα/ιστορία και πάρετε τις κάρτες με το αντίστοιχο χρώμα πλαισίου όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.
3. Ακούστε την ιστορία και βάλτε σε σειρά τις κάρτες. Παρατηρήστε ότι οι 2 τελευταίες κάρτες προσφέρουν δύο εναλλακτικές λύσεις.
4. Επαληθεύστε αν η σειρά είναι σωστή κοιτώντας την αρίθμηση των κάρτων, και αν στις 2 τελευταίες κάρτες επιλέχτηκε η σωστή εναλλακτική λύση ανάλογα με την πίστα/ιστορία όπως απεικονίζεται στον παραπάνω πίνακα.

Εκτυπώστε από το CD MP3 (20830_EL.pdf):

- Τον Παιδαγωγικό Οδηγό και τις οδηγίες χρήσης
- Τα κείμενα των ιστοριών
- Τα φύλλα να χρωματίσει.

ΠΡΟΣΟΧΗ! Κίνδυνος ασφίξιας. Δεν ενδείκνυται για παιδιά κάτω των 36 μηνών διότι περιέχει τεμάχια που αποσυναρμολογούνται και τα οποία μπορούν να καταπιωθούν. Διατηρείστε αυτές τις πληροφορίες και τα στοιχεία του κατασκευαστή.



SOLUCIÓ DE CONFLICTES: A CASA

Pista		Títol història	Color fitxes
☹️	😊		
99	100	1. En David i els deures	🟪
101	102	2. Compte amb les llaminadures!	🟩
103	104	3. A dinar!	🟥
105	106	4. Aprenent a jugar	🟪
107	108	5. A posar-se el cinturó!	🟠
109	110	6. Un pastís perillós	🟡
111	112	7. Un refredat inoportú	🟦

Sistema de joc:

1. Agrupar les fitxes pel color del marc.
2. Seleccionar del CD una pista/història i agafar les fitxes amb el marc de color corresponent segons s'indica a la taula que figura més amunt.
3. Escolteu la història i ordeneu les fitxes. Observeu que les 2 últimes fitxes ofereixen dues alternatives.
4. Comproveu que l'ordre és correcte mirant la numeració de les fitxes, i que en les 2 últimes fitxes s'ha escollit l'alternativa correcta, corresponent a la pista/història segons s'indica en la taula que figura més amunt.

Imprimir del CD MP3 (20830_CA.pdf):

- Guia pedagògica i instruccions d'ús
- Textos de les històries
- Làmines per a acolorir

ADVERTIMENT! Risc d'asfissia. No recomanat a menors de 36 mesos per contenir elements susceptibles de desprendiment amb possibilitat de ser ingerits. Conservar aquestes informacions i les dades del fabricant.

CD 2 MP3 – Ref. 20830



Opllossen van Conflicten: THUIS

Track		Titel verhaal	Kleur kaarten
☹️	😊		
01	02	1. David en zijn huiswerk	🟡
03	04	2. Voorzichtig met snoep!	🟢
05	06	3. Aan tafel!	🟠
07	08	4. Leren spelen	🟣
09	10	5. De gordel omdoen!	🟠
11	12	6. Een gevaarlijke taart	🟡
13	14	7. Een vervelende verkoudheid	🟢

Spelsysteem:

1. Kaarten op kleur van de rand bij elkaar leggen.
2. Een track/verhaal van de CD kiezen en de kaarten met de rand met de juiste kleur pakken zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.
3. Naar het verhaal luisteren en de kaarten rangschikken. Let op dat de laatste 2 kaarten twee mogelijkheden hebben.
4. Controleren of de volgorde juist is door de nummering op de achterzijde van de kaarten te bekijken, en dat bij de laatste 2 kaarten de goede mogelijkheid is gekozen, behorende bij de track/verhaal zoals in bovenstaande tabel is aangegeven.

Drukwerk bij CD MP3 (20830_NL.pdf):

- Pedagogische handleiding en gebruiksaanwijzing
- Teksten van de verhalen
- Kleurplaten

WAARSCHUWING! Gevaar voor verstikking. Niet geschikt voor kinderen onder de 3 jaar, omdat het onderdeel bevat die ingeslikt zouden kunnen worden. Bewaar deze informatie en de gegevens van de fabrikant.



Konfliktlösnig: HEMMA

Spår		Berättelsens titel	Färg kort
☹️	😊		
15	16	1. David och läxorna	🟡
17	18	2. Ät inte så mycket godis!	🟢
19	20	3. Maten är klar!	🟠
21	22	4. Lära sig att samsas och dela med sig	🟣
23	24	5. Glöm inte bort säkerhetsbältet!	🟠
25	26	6. En farlig födelsedagstårta	🟡
27	28	7. En ovälkommen förkylning	🟢

Hur man spelar:

1. Ordna korten efter färgen på ramen.
2. Välj ett spår/en berättelse på CD:n och ta kort med ramen i motsvarande färg såsom anges i tabellen ovan.
3. Lyssna på berättelsen och ordna korten. Observera att de sista 2 korten har två alternativ.
4. Kontrollera att ordningen är den rätta genom att titta på siffrorna på korten och att man har valt rätt alternativ på de sista 2 korten som hör till spåret/berättelsen enligt anvisningarna i tabellen ovan.

Skriv ut MP3 CD:n: (20830_SV.pdf)

- Pedagogisk guide och bruksanvisning
- Texten till berättelserna
- Bilder att färglägga

WARNING! Kvävningsrisk. Rekommenderas ej för barn under 36 månader då det finns delar som kan lossna och sväljas. Spara denna information och uppsjiffrorna om tillverkaren.



Rozwiązywanie konfliktów: W DOMU

Ścieżka		Tytuł opowiadania	Kolor karty
☹️	😊		
29	30	1. Praca domowa Darka	🟡
31	32	2. Uwaga na słodycze!	🟢
33	34	3. Prosimy się mądrze bawić	🟠
35	36	4. Uczymy się mądrze bawić	🟣
37	38	5. Zapnij pasy!	🟠
39	40	6. Niebezpieczny tort	🟡
41	42	7. Niefortunny katar	🟢

Sposób zabawy:

1. Poukładaj karty według koloru ramki.
2. Wybierz z płyty CD ścieżkę/opowiadanie i oddziel karty z odpowiednim kolorem ramki zgodnie z tabelką umieszczoną powyżej.
3. Wysłuchaj opowiadania i uporządkuj karty. Zwróć uwagę, że dwie ostatnie karty podają dwa różne zakończenia historii.
4. Sprawdź, czy kolejność kart jest odpowiednia (prawidłowy numer karty znajduje się na odwrocie) oraz czy na dwóch ostatnich kartach wybrałeś prawidłowe zakończenie zgodnie ze ścieżką/opowiadaniem (sprawdź w zamieszczonej powyżej tabeli).

Wydrukuj z płyty CD MP3 (20830_PL.pdf):

- wskazówki pedagogiczne oraz instrukcje dla użytkownika,
- teksty opowiadań,
- obrazki do kolorowania.

UWAGA! Ryzyko udławienia. Nie zalecane dla dzieci poniżej 3 lat, zawierane małe i luźne elementy, które mogą zostać połknięte. Zachowaj się zgodnie z niniejszą informacją i danej producenta.



Konfliktushelyzetek megoldása: OTTHON

Hangfelvétel		A történet címe	A kártyák színe
☹️	😊		
43	44	1. Dani és a házi feladat	🟡
45	46	2. Az édesség árt a fogaknak!	🟢
47	48	3. Asztalhoz!	🟠
49	50	4. Játsszani tudni kell!	🟣
51	52	5. Kapszold be a biztonsági övet!	🟠
53	54	6. Óvatosan a tortával!	🟡
55	56	7. Egy rosszkor jött nátha	🟢

A játék menete:

1. A kártyák csoportosítása a keret színe szerint.
2. A CD-ről egy hangfelvétel/történet kiválasztása és a megfelelő színű kerettel ellátott kártyák kiválasztása a fenti táblázat alapján.
3. A történet meghallgatása és a kártyák sorrendbe rakása. Figyelje meg, hogy a két utolsó kártyán a történet két lehetséges befejezése látható!
4. A kártyák sorszámanak segítségével ellenőrizze a helyes sorrendet és azt, hogy a két utolsó kártyán a fenti táblázatban szereplő hangfelvételnek/történetnek megfelelő befejezést választotta-e ki!

A MP3 CD-ről nyomtassa ki a következőket (20830_HU.pdf):

- Pedagógiai útmutató és használati utasítás
- A történetek szövege
- Kifestők

FIGYELMEZTETÉS! Fulladásveszély! 36 hónapos kor alatt nem ajánlott könnyen leváló tartozékok miatt, amelyek sérülést okozhatnak. Kérjük, ezeket az információkat és a gyártói adatait gondosan őrizze meg.



Riešenie sporov: DOMA

Nahrávka		Názov príbehu	Farba kariet
☹️	😊		
57	58	1. Dávid a domáce úlohy	🟡
59	60	2. Pozor na sladkosť!	🟢
61	62	3. Poďme obedovať!	🟠
63	64	4. Učíme sa hrať	🟣
65	66	5. Treba si zapnúť bezpečnostný pás!	🟠
67	68	6. Všetkého moc škodí	🟡
69	70	7. Nevhodné prechladnutie	🟢

Spôsob hrania:

1. Roztriedte karty podľa farby rámečkov.
2. Vyberte si z CD nahrávku/príbeh a vezmite si karty s rámečkom v zodpovedajúcej farbe tak ako sa uvádza na hore uvedenej tabuľke.
3. Vypočujte si príbeh a usporiadajte karty podľa sledu dejov. Venujte pozornosť skutočnosti, že posledné dve karty v poradí dávajú dve možnosti.
4. Otočením kariet a porovnaním ich očíslovania si skontrolujte, či ich poradie je správne. Rovnako si skontrolujte, či pri posledných dvoch kartách bola zvolená správna možnosť, zodpovedajúca nahrávke/príbehu tak, ako sa uvádza v hornej tabuľke.

Z CD MP3 si vytlačte (20830_SK.pdf):

- Pedagogický návod a pokyny na použitie
- Text príbehov
- Omalovánky

UPOZORNENIE! Nebezpečenstvo udusenia. Nevhodné pre deti mladšie ako 36 mesiacov. Obsahuje prvky, ktoré by sa mohli uvoľniť a byť dychtatóm prehltnuté. Uchovávajte tieto informácie a údaje o výrobcovi.



Soluționarea Conflictelor: CASA

Culoarea sonoră		Titlu poveste	Culoare fișe
☹️	😊		
71	72	1. David și temele pentru acasă	🟡
73	74	2. Atenție la dulciuri!	🟢
75	76	3. La masă!	🟠
77	78	4. Învățând să ne jucăm	🟣
79	80	5. Puneți-vă centura de siguranță!	🟠
81	82	6. Un tort periculos	🟡
83	84	7. O răceală inoportună	🟢

Sistem de joc:

1. Grupăți fișele în funcție de culoarea cadrului.
2. Selectați o culoarea sonoră/poveste de pe CD și luați fișele cu cadrul de culoare corespunzătoare conform indicațiilor din lista anterioară.
3. Ascultați povestea și ordonați fișele. Observați că ultimele 2 fișe oferă două alternative.
4. Verificați dacă ordinea este corectă privind numerotarea fișelor și dacă la ultimele 2 fișe s-a ales alternativa corectă, corespunzătoare culoarei sonore/poveștii conform indicațiilor din lista anterioară.

Înregistrarea MP3 CD-ului (20830_RO.pdf):

- Ghid pedagogic și instrucțiuni de utilizare
- Textele poveștilor
- Planșe pentru colorat

AVERTISMENT! Risic de asfixiere. Nu este recomandată copiilor mai mici de 36 de luni deoarece conține elemente care se pot desprinde și care pot fi înghițite. Păstrați aceste informații și datele de la producător.