

# Montessori

## Activity booklet

Kedves Szülők, Nagyszülők, Tanítók és Tanárok!

Szeretnénk bemutatni az előnyeit a Montessori pedagógiának a Mes Associations Montessori játék segítségével. 4 alapelven nyugszik, melyek lehetővé teszik a gyermekek számára az alapvető tanulási folyamatok elsajátítását:

- 1 Segít a gyerekeknek, hogy megtalálják a helyüket egy csoporton belül együttműködéssel és csapatmunkával
- 2 Lehetővé teszi a gyerekeknek, hogy a koncentráció növelésével fogékonyak legyenek új ismeretekre
- 3 Segíti a gyerekek fizikai, intellektuális és érzelmi fejlődését
- 4 Bátorítja a gyerekeket, hogy bízzanak magukban, mind viselkedésben, mind gondolkodásban

A J'observe stimulálni és fejleszteni fogja gyermeked látását. Kérünk, hogy figyelmesen kövesd a lépéseket: segíteni fognak, hogy megtanuljátok a metodikát és annak előnyeit.

Nincsenek jó vagy rossz válaszok, csak kérdezd meg a gyermeked mi az ő tapasztalata. Ne javítsuk ki őket. Az ő tapasztalataik csak az övék, és csak saját élményeik és érzelmi érettségük által változnak ezek a tapasztalások, ne befolyás alapján. A gyerekek ne gondolkozzanak az eredményen, csak élvezzék a játékot.

Érezzétek jól magatokat!

A Bioviva csapata

## Hogyan viselkedjünk játék közben:

Lehetőséget ad a gyerekeknek, hogy kezdeményezzenek és lehetővé teszi, hogy a saját tempójukban tanuljanak, a Montessori módszer a hagyományos tanítási metodika ellenében több időt hagy tanulni: amikor a bemutatót befejeztük, maradunk ott megfigyelni és így tudni fogjuk kell-e még a gyerekeknek több információ vagy segítség. Egy idő után, a gyerekek már maguk fogják csinálni a feladatokat, nélküled, miután maguk is kipróbálták (ezért fontos, hogy mindig a gyerekek számára is elérhető helyen tároljuk).

Sose próbáld felgyorsítani a folyamatot. Ne súgd meg a válaszokat, ne vedd el a játék darabjait, hogy megmutassuk újra vagy megadjuk a megoldást. A cél, hogy elkerüljük a felnőtt beavatkozást, amit a gyerekek, olykor kudarcként élhetnek meg, ha viszont egyedül járnak sikerrel, magabiztosságot nyernek az élményből.

## Hogyan játszunk

### A JÁTÉK CÉLJA

Stimulálni és fejleszteni a gyerekek látást 4 pálcikás jégkrém segítségével, ahogy az egyenként 5 részből álló jégkrémeket összepárosítják.

### 1. LÉPÉS: FELFEDEZÉS

Üljünk le a gyerekek mellé és tegyük ki eléjük a játékot. Nyissuk ki és fedezzük fel a játék részeit a gyerekek segítségével.

“Mit látsz?” vagy “Írd le, mit látsz.”

Hagyjuk, hogy a gyerekek megszokják a formákat és színeket, játszanak velük, párosítsák színek szerint, összehasonlítsák, vagy amit csak akarnak.

Figyeljük meg őket csendesen, ne zavarjuk meg a koncentrációban őket. Mikor a gyerekek befejezték a felfedezést, kérdezzük meg:

“Mutathatok valamit?” Ha azt mondják igen, menjünk a következő lépésre.

### 2. LÉPÉS: BEMUTATÓ

Válogasd szét a jégkrémeket a színük szerint. Ne mondj semmit. Hagyd, hogy a gyerekek lássák, hogy mit mutatsz nekik.

Tegyük ezt lassan és kíváncsian. Ettől lelkesek lesznek és koncentrálni fognak, mint te. Ha szeretnék, akkor megfogni a darabokat, amikor formázod a jégkrémeket, kérd meg őket kedvesen, hogy várják ki, amíg ők következnek.

Mikor befejezték a jégkrémek összerakását, fordulj oda hozzájuk és az arccoddal (ne szavakkal) mutasd meg, hogy elégedett vagy.



Hagyjunk időt, hogy kiélvezzük a jól végzett munkát.  
Most azt mondhatjuk: „Befejeztem, ti jöttök.”  
Végezd el külön még az utolsó lépést, keverd össze a darabokat és helyezd vissza őket úgy, ahogy az elején voltak.

### 3. LÉPÉS: BEFEJEZÉS

Hagyjuk a gyerekeket, hogy megcsinálják a feladatot a saját tapasztalataik szerint, a bemutatód alapján.

Ne mondjuk meg, hogy jó vagy rossz, mivel ilyenek nincsenek. Csak a saját tapasztalataik. Ez a feladat segít nekik fejleszteni a tapasztalást.

- Rendszerben van, ha nem a helyes sorrendben csinálják. Lehet, még nincsenek készen, és több gyakorlásra van szükségük. Lehet a te bemutatód nem volt elég érthető.

A legfontosabb, hogy ne mondj semmit. A gyerekek meg fogják ismételni a feladatot, amíg nem látják rajtad, amit elvárnak, hogy elégedett vagy.

- Ha a gyerekek készen állnak, felmérheted az elégedettségüket. Nagyon fontos, hogy a gyerekek elégedettek legyenek magukkal, és ne az maradjon meg bennük, ahogy a felnőttek látják őket, hogyan teljesítettek. Ezért a dicséret nem javasolt. A jól végzett munkának megvan a maga jutalma. Azért csinálták meg a feladatot, mert megakarták és nem azért, hogy boldoggá tegyenek.

Ha a gyerekek azt kérdezik, hogy „Jó volt?”, kérdezz vissza: „Mit gondolsz?” Ha azt mondják „Úgy gondolom, jó volt.”, akkor mondhatod, hogy „Úgy gondolom, igazad van.”.

Ha a gyerekek csak néhány hiányossággal csinálták meg a feladatot, akkor javasold nekik, hogy ismételjék meg. Ekkor a 2. lépéssel kezdetek és a 3. lépéssel folytassátok. Ezen az úton, ahogy a gyerekek próbálják újra és újra megcsinálni a feladatot, fejlődnek a tapasztalataik.

### TOVÁBBI LEHETŐSÉGEK

Mikor a gyerekek befejezték a jégkrémek összerakását és többször is jól megcsinálták, és úgy gondola készen állnak, javasolhatsz új feladatot:

#### 1. Lépés: Felfedezés

Véletlenszerűen helyezték a darabokat az asztalra, és nevezd meg az egyes darabokat: Nézd, ez egy kék háromszög, egy zöld félkör, egy sárga négyzet és így tovább.

#### 2. Lépés: Játék

Kérd meg a gyerekeket, hogy találjanak hasonló formákat és színeket, majd csoportosítsák őket és válogassák szét. Javasold, hogy találjanak ki saját variációkat és kérdted meg, mire emlékezteti őket.

