



Cselekménysort ábrázoló fényképek

Ref. 20510



Cselekménysort ábrázoló fényképek

Ref. 20510



TARTALOM

54 fénykép, amelyekből 14, 3, 4 és 5 jelenetből álló SOROZATOK állíthatók össze, amelyek gyermekek által végzett normális családi tevékenységeket ábrázolnak. A fényképek mérete: 16,6 x 11,6 cm. Fénykép tartóval együtt.

A FOTÓK LEÍRÁSA

3, 4 és 5 jelenetből álló progresszív sorozatok.

Minden sorozat háttérszíne és ikonja eltérő, hogy könnyebb legyen a sorozatokat csoportosítani.

A sorozatok nincsenek számozva, hogy ösztönözzék a logikai gondolkodást, és lehetővé tegyék a gyermek számára, hogy elmagyarázza a sorozatot, és indokolja a jelenetek sorrendjét.

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY

3-8 év.

3 éves korig a kisgyermekeket a beszédre ösztönzik. 3 és 6 éves kor között segítik a gyermekeket a nyelv strukturálásában és a szókincs elsajátításában, 6 éves kortól pedig lehetővé teszik a szókincs gazdagítását és a komplex nyelvi struktúrák elsajátítását.

A fotók felhasználhatók második nyelv szóbeli szintű tanítására is. Ösztönzik a szókincs elsajátítását és a komplex nyelvi struktúrák tanulását olyan módon, amely a gyermek számára könnyű és vonzó, a tanár számára pedig egyszerű, mivel a fotókon látható sorrendeket leírják.

OKTATÁSI CÉLOK

A nyelvhasználat ösztönzése és gazdagítása: Ezek a fényképek megkönnyítik a nyelv természetes elsajátítását. Segítenek olyan stimuláló környezet létrehozásában, amely motiválja a gyermeket a nyelv használatára a beszédben és mások meghallgatásában (tanár-diák, szülő-gyermek, diák-diák és kis csoportokban). Így a megértés és a szóbeli kifejezés gazdagodik a gyermek számára motiváló helyzetekben történő nyelvhasználat révén.



TEVÉKENYSÉGEK

SOROZATOK ÖSSZEÁLLÍTÁSA

- 3 és 6 év közötti gyermekek esetében a mondatot kezdetben a felnőttnek kell felépítenie, miközben a gyermek vagy gyermekek figyelik, kezdve a 3 jelenetes sorozatokkal. Később a felnőtt egyszerűen csak elhelyezheti az első fotót a sorozatban. Végül a gyermeknek kell önállóan felépítenie a sorozatokat a kevert fotókból, fokozatosan növelve a jelenetek számát.

HALLGATÁSI KÉPESSÉGEK FEJLESZTÉSE

- Hallgassa meg a felnőttet, miközben ő sorba rendezi a szekvenciát és elmeséli annak tartalmát.

SZÓKINCS BŐVÍTÉSE

- A jelenet azonosítása az utasítás követésével: mutass rá, add ide, vedd fel, mutasd meg azt a jelenetet, ahol a gyermek „x” tevékenységet végez.
- A gyermek leírja, mit csinál a kisfiú vagy kislány a neki mutatott jelenetben.

A VERBÁLIS ÉRTÉKELÉS FEJLESZTÉSE

- A jelenet leírásának meghallgatása, majd kiválasztása a különböző fotók közül.
- Negatív kérdésekre válaszol, felveszi, rámutat vagy kimondja: „az a jelenet, ahol a gyermek NEM ... (pl. gyümölcslevet iszik, kezet szárít stb.)”.

MONDATOK ÉPÍTÉSE

- Egyszerű mondatok ismétlése, amelyek egy jelenetet írnak le.
- Válaszadás olyan kérdésekre, amelyek leírják, mit csinál a kisfiú vagy kislány egy adott jelenetben.
- Válaszadás a gyermek saját tapasztalataira vonatkozó kérdésekre egy adott jelenettel kapcsolatban (pl. a születésnap tortája, egy építőjáték stb.).
- Rövid mondatok alkotása, amelyek egy jelenetet írnak le a verbális formák helyes használatával: a gyermek ... van, ... fog kezdeni, ... befejezi, éppen ... tett, már befejezte stb.
- Egy mondattal leírni egy sorozatot minden jelenethez.
- Az egymást követő jelenetekhez tartozó mondatok összekapcsolása időbeli kapcsolószavak használatával: először, aztán, utána, később, végül stb.

LOGIKAI GONDOLKODÁS

- Különböző jelenetek közül kiválasztani azt, amelyik hiányzik a sorozat kiegészítéséhez, vagy azt, amelyik nem kapcsolódik a többihez ().

MÁSODIK NYELV TANULÁSA SZÓBELI SZINTEN

- Az összes fent javasolt tevékenység elvégezhető a gyermek által tanult második nyelven.

