



THE ENVIRONMENT

“Maxi-sequences: Miért hasznosítunk újra?”

Ref. 30643



MAXI-SEQUENCES: MIÉRT HASZNOSÍTUNK ÚJRA?

Ref. 30643

TARTALOM:

A játék 20 nagy kártyából áll (11,5 x 11,5 cm). Vastag, ellenálló kartonból készül, nagyon tartós és kiváló minőségű.

A KÁRTYÁK LEÍRÁSA:

A kártyákon olyan fényképeket láthatunk, amelyek különböző újrahasznosítási módokkal foglalkoznak. Ezeket öt különféle, négy lépésből álló sorozatba vannak csoportosítva. Mindegyik sorozat könnyen azonosítható az azonos színű kerettel.

AJÁNLOTT ÉLETKOR ÉS HASZNÁLATI JAVASLAT:



3-8 éves korig

A sorozatok segítenek a gyermekeknek felmérni az újrahasznosítás fontosságát, néhány lépésben megérteni az újrahasznosítási folyamatot, és felfedezni hogyan alakulnak át az újrahasznosított anyagok.

A matricák időrendi rendezése arra ösztönzi a gyerekeket, hogy mozgásba hozzák a belső mentális folyamataikat, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy idővel szekvenciális kapcsolatokat hozzanak létre, és felfedezzék a műveletek logikai és időbeli sorrendjét.

PEDAGÓGIAI CÉLOK:

- Különféle hulladékok újrahasznosítási folyamatának megismerése
- Felfedezése annak, hogy mivé alakulhat át az újrafeldolgozott hulladék
- Logikus gondolkodás és a térbeli-időbeli érvelés előmozdítása.
- A megfigyelés és annak a képességnek a fejlesztése, hogy az eseményeket időrendbe tudjuk helyezni

A JÁTÉK MENETE ÉS MÓDOZATOK:

1. Csoportosítottuk az összes azonos sorozatú kártyát a keret színe szerint.
2. A kártyákat annak alapján rendezzük, ahogyan gondoljuk, hogy a képen látható műveletek megtörténtek, majd leírjuk a sorrendet.



3. A kártyákat megfordítják annak ellenőrzésére, hogy a választott sorrend megegyezik-e a hátoldalon láthatóval. Ha nem egyezik, akkor fejjel lefelé rendezik vissza, majd visszafordítják, hogy megismerjünk egy alternatív sorrendet.

Mivel ez egy ciklikus folyamat, az újrahasonosítási szekvenciákat a folyamat minden egyes lépésétől meg lehet sorrendbe rakni. Javasoljuk, hogy mindig szabadon rendezzük a kártyákat, a sorrend okait szabadon megválaszthassuk.

A continuación, se proponen otras actividades:

1. "Figyelmes hallgatás": A felnőtt leír egy újrahasonosítási folyamatot. Ezután a gyermek hangosan reprodukálja a hallottakat, és megfelelően elrendezi a kártyákat. A kettő között megvizsgálják, hogy helyesen hajtották-e végre. A felnőtt, miközben a gyermek beszél, és megérti az időbeli sorrendet, változásokat tehet a folyamat sorrendjében. Ilyen módon ellenőrizheti, hogy a gyermek figyelmes volt-e, és más sorrendben kommentálhatja a műveletek végrehajtásának következményeit.

2. "Helyes jelenet": A kártyákat az asztalra helyezik, a felnőtt leír egy jelenetet, és arra kéri a gyermeket, hogy mutasson a leírt jelenetre. Ilyen módon láthatjuk, hogy a gyermek megértette az elmondottakat.

3. Más nyelvek gyakorlása: Ennek a játéknak a felhasználásának másik módja az, hogy elvégezzük a javasolt tevékenységeket egy másik nyelven, amelyet a gyermek tanul. Ez lehetővé teszi, hogy megismerkedjen egy másik nyelv szókészletével, tevékenységeivel és az újrahasonosítási szokásokkal egy másik nyelven.

