

## **Mini motorok matematikai szett:**

Készlet tartalmaz:

25 mini színű autót 5 különböző színben

2 csatlakoztatható nyomvonalat (1–10 és 11–20 szám)

Csatlakoztatható célvonalat

2 számkockát (0–5 szám) és egy színes kockát

Készen állsz egy izgalmas matek versenyre a gyors sávban?

Menjünk tovább az óvodai Parkwayre, és mozgassuk ezeket a mini motorokat - a verseny elkezdődött!

A Mini Motor Mateknek soha sincs vége, az összekapcsolható autópályákkal és a színes autókkal az interaktív tanulást és a játékot kombináljuk a gyerekek számára egy megunhatatlan játékelményé. Kezdjük a játékot először a 10 számkörrel, ha ez már megy, jöhet a másik pálya hozzácsatolása és a mehet verseny egészen a 20 számkörig. Versenyre fel!

Megjegyzés: Az autók elhelyezhetők a számozott középvonal mindkét oldalán, különösen, ha egy játékban 2-en "versenyeznek".

### **Játéklehetőségek:**

**Számkép felismerés** - Kisebb gyerekeknél, tegyük fel az 1-10-es utat, és hagyjuk, hogy gyermekünk bármelyik szám mellé odahelyezze az autóját. El kell mondania, hogy melyik szám mellé parkolt. Fontos, hogy pontosan meg tudta - e nevezni, hogy melyik szám mellé parkolt le.

Ha helyes az állítása, akkor jöhet a következő autó egy másik számra. Ha a tízes számkörben már minden számkép felismerése, megnevezése, leszámolása megy, akkor jöhet a másik pálya a 11-20 hozzákapcsolása is a 0-10hez. Itt ugyan ez a játék megy tovább, csak már 20 számkörben.

**Mintázás** - Sormintákat készíthetünk elő gyermekünknek különféle színű autókból.

Pl. Kezdjük egy egyszerűbbel - két színt használva fel - pl. két piros színű mintával: piros, kék, piros, kék, piros, kék. Kérje meg a gyermeket, hogy folytassa a mintát.

Ha ez a szint már megy, akkor nehezítsük neki a kétszínű mintát, és lépünk tovább a háromszínű mintára. Ha már ez is megy kérjük meg a gyermeket, hogy készítsen most ő maga egy mintázatot.

**Számláló pálya (2 játékos számára)** - Helyezzük el az asztalon az 1–10 sávot. Rögzítsük a célvonalat a végén.

Mind 2 játékos választ egy oldalt a pályán, és vesz 10 autót és egy kockát magához. Felváltva dobunk és felhelyezzünk annyi autót a saját térfelünkre, ahányat dobtunk.

Az egyesről indulunk mindig és az nyer, aki a dobások és kisautók felhelyezése után, előbb eléri a 10-et.

**A célba! (2 játékos számára)** - Állítsuk össze a két sávot, 1–20, és helyezzük a végére a célvonalat. Válasszunk egy autót és a pálya egyik oldalát.

Felváltva dobunk és lépünk a pályán, az nyer, aki elsőnek lépi át a célvonalat!

**Rakd ki a számot** - Helyezzük el az 1–10 pályát. Az egyik oldalon tegyünk tetszőleges számú autót 10-ig (például 7-ig).

Kérjük meg a gyermeket, hogy tegye fel ezt az összeget a másik oldalra, hogy ugyan annyi legyen az ő oldalán is, mint a miénken. Ha megvan vegyük le és kezdhetjük előről.

**Több vagy kevesebb?** - Dobjunk egy számot.

Számoljuk le hangosan, és tegyünk fel annyi autót az 1–10 pálya egyik oldalára.

Dobjunk újra, és helyezzük fel ezt mennyiségű autót is, csak most a pálya másik oldalára.

Beszélgünk gyermekünkkel arról, melyik oldalon van több, és melyiken kevesebb. Mennyivel?

Magyarázzuk el, hogy az autók „egyenlő számban vannak”, ha ugyanazt a számot dobják egymás után kétszer és így ugyan annyi autó kerül fel a pálya mind két oldalára.

**Két kocka**- Itt már két kockával játszunk. Egy számos és egy színes kockával. Egymás után dobunk mindegyikkel. Hagyjuk, hogy gyermekünk egyedül keresse ki a megfelelő színű autókat és számolja le hányat kell leparkolnia a 0-10 pályán. Majd újra dobunk. Ha gyermekünk végzett az autók felsorakoztatásával, mindig kérjük meg, hogy mondja meg most hány autónk van összesen a pályán. Addig megy a játék, míg a kocsisor el nem éri a célvonalat.

**Autók számlálása** - Helyezzük az 1–10-es számlapot az asztalra.

Dobjunk egy számot; tegyünk annyi autót az autópálya egyik oldalára, ahányat dobtunk (pl. 4).

Dobjunk újra, lépünk és közben hangosan számoljunk (például 3). Kérjük meg a gyermeket, hogy számoljon hangosan,

miközben az autóval előre halad a pályán: 4, 5, 6, 7.

Magyarázza el, hogy a számolás a két szám összeadása ( $4 + 3 = 7$ ).

Folytassa a dobást, számlálást 10-ig.

**10 készítés** - fektesse le az 1–10 sávot.

Dobjunk a szám és a szín kockával is. Helyezzünk fel annyi és olyan színű autót a pályára, ahányat dobtunk.

Kérdezzük meg gyermektől: "Hány autóval kell még, hogy 10 legyen?"

Hagyjuk, hogy a gyermek maga ellenőrizze le a választ, úgy hogy a táblára maga hozzáteszi azt a mennyiségű autót, amennyit mondott az imént.

Majd kezdjük újra, folytassuk a dobást és a 10-es szám előállítását.