



MATHS

"Jobb oldalam és a bal oldalam"

Ref. 20538



JOB B OLDALAM É S A BAL OLDALAM

Ref. 20538



A JÁTÉK TARTALMA

- 24 db mintakártya
- 7 db kétoldalú kivágott kártyalap
- Kivágott alakok talpára illeszthető tartó állvány
- 4 db piros karkötő, mely jelzi melyik a jobb kéz

PSZICHOPEDAGÓGIAI CÉLOK

1° Az alábbi témában való ismeretek fejlesztése:

- a) Testhelyzetek: elöl és hátul.
- b) Az emberi testet két részre osztó szimmetrikus tengely: egyik oldal, másik oldal (jobb - bal).

2° A bal és jobb fogalmak megértése a térbeli orientáció és a oldalirányú tájékozódás képességének megfelelő fejlődése érdekében.

3° A bal és jobb oldal felismerése másokon, ezzel mélyítve az oldalak megértését (bal oldal, jobb oldal). Ez akkor a leghatékonyabb, amikor más emberek testét figyelve történik meg ez a felismerés, és a hivatkozási pont már nem maga az egyén, hanem az előttünk álló személy (pl. szemben állva az én jobb oldalam a te bal oldalad).

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY

3 éves kortól (1. feladat a felsorolt lehetőségek közül). 4 éves kortól (2. és 3.-as feladatok).

A JÁTÉK MENETE É S FELADATOK

Ezzel a játékkal **1 éves kortól 4 éves** korig játszhatnak a gyermekek, akár felnőtt vagy tanár felügyelete mellett, akár önállóan, egyszerű szabályokat követve. A játék egyaránt hasznos egyéni- és kiscsoportos foglalkozások során.

A test jobb és bal oldalának megértése érdekében a rajzfigura ruházatának **két oldalát különböző színekkel** jelöltük, a jobb **csuklóját** pedig karkötő díszíti, és a gyermekek további karkötőket kapnak, melyeket a feladatok elvégzése során a figura jobb csuklójára tesznek majd rá.



Az alábbi sorrendet javasoljuk követni a tanítás során:

1. Elöl-hátul, egyik oldal, másik oldal (még nem szükséges a bal-jobb kifejezéseket használni).

- **A rajzfigurát és tárgyakat ábrázoló kivágott lapok :**
 - *Kövessd az utasításokat és helyezd a rajzfigurát vagy a tárgyakat különböző pozíciókba: arccal felfelé, lefelé, tegyél egy tárgyat az egyik vagy a másik oldalra, stb.*
 - *A tanár vagy a tanuló által elhelyezett rajzfigura vagy tárgy elhelyezkedését magyarázzuk el az "arccal felfelé/ elöl", "arccal lefelé/ hátul", "egyik oldal", "másik oldal" kifejezéseket használva.*
- **Mintakártyák:**
 - *Tedd őket sorba:*
 - a) *oszd egy-egy pakliba a mintakártyákat, az egyikbe arccal felfelé, másikba arccal lefelé helyezve a lapokat.*
 - b) *az arccal felfelé (vagy lefelé) néző kártyákat válaszd ketté aszerint, hogy a tárgyak a figura melyik oldalán helyezkednek el.*
 - *Párosítsd a kártyákat aszerint, hogy a felfelé (vagy lefelé) néző kártyák két oldalán ugyanaz a tárgy szerepeljen.*
 - *Memória játék:* *a lefelé (vagy felfelé) néző lapokat válaszd ketté a rajtuk szereplő figurák oldalán elhelyezkedő tárgyak szerint úgy, hogy az egyik pakliban a tárgy az egyik oldalon, másikban a másik oldalon legyen. Ezt a két paklit lefelé fordítva helyezd el. A gyermek mindkét pakliból felfordít egy-egy lapot. Ha egy párt alkotnak (ugyanaz a tárgy szerepel rajtuk), akkor a játékosé, ha nem, akkor lappal lefelé visszakerülnek a pakliba.*
- **Rajzfigura, tárgyak és minta kártyalapok :**
 - *Helyezd el a rajzfigurát és a tárgyakat a mintakártyán szereplő módon.*
 - *Keressük meg azt a mintakártyát, amely megfelel a rajzfigura és az oldalán található tárgy elhelyezkedésének.*

2. Jobb és bal (használjuk a jobb és bal kifejezéseket)

- **Hátát mutató rajzfigura és tárgyak (kivágott kártyalapok):**
 - *Kövessük a szóbeli utasításokat:* *tegyük a tárgyakat különböző pozíciókba az alábbiak szerint: "tedd a napraforgót jobbra és a macskát a balra", " jobb kézzel tedd a kutyát a bal oldalra" stb.*
 - *Mondjuk el, hol található a tárgy a jobb és bal oldal irányokat használva.*



- **A mintakártyák (amelyen a rajzfigura a hátát mutatja) :**
 - *Rendszerezük a lapokat: rakjuk azokat két pakliba, az egyikben a mintakártyákon szereplő tárgy mind a bal oldalon van, a másik pakliban pedig a jobb oldalon.*
 - *Párok és memóriajáték: az első részben leírt feladatoknak megfelelően játszunk, csak most használjuk a bal és a jobb kifejezéseket is.*
- **A hátukat mutató rajzfigurák, tárgyak, és a mintakártyák (szintén a hátukat mutató rajzfigurákkal):**
 - *A mintakártyának megfelelően helyezzük el a figurát (háttal felfelé) és a tárgyat*
 - *Keressük meg azokat a mintakártyákat, amelyek megfelelnek a háttal felfelé néző figura és a mellette lévő tárgy elhelyezkedésének.*

3. Mások jobb és bal oldala

A következő tevékenységek végrehajtása előtt a gyermek a tartóállványra helyezett, hátát mutató figura jobb (vagy bal) oldalára teszi a tárgyat, majd a tartóállványt elfordítva a figura arca nézzen előre, miközben a tárgy a szemközti oldalra kerül (és ott is marad) , ahogy a figura csuklóján lévő karkötő is a gyermek csuklóján lévő karkötőhöz képest a másik oldalra kerül. Ezt a lépést többször csináljuk végig, ezzel tudatosítva a **két oldal (jobb és bal) relációját** másokhoz viszonyítva.

Ezután folytathatjuk a 2. pontban leírt feladatokkal, de ezúttal a figura arccal nézzen előre, és a mintakártyákon is arccal előre nézzenek az alakok.

