

## **Sorrendiség kártyák - 20510**

(Cselekvés sorozatok kártyákon fotókkal.)

### Tartalom:

54 db fotókártya - amelyekből különböző cselekvést mutató sort lehet kirakni, a kártyákon különböző hétköznapi családi tevékenységeket ábrázoló képek találhatóak.

4 sor 3 fotókártyából áll:

- gyermek lufit fúj fel - (23-25)
- kislány tornyot épít - (34 - 36)
- kisfiú krém karamellát eszik - (37-39)
- kisfiú fogat mos - (44-46)

7 sor 4 fotókártyából áll:

- fiú narancsot présel - (06-09)
- lány fekete táblára rajzol - (10-13)
- fiú vonatot épít - (19-22)
- fiú ajándékot nyit ki - (30-33)
- lány elfújja a gyertyát és tortát eszik - (40-43)
- kislány szánkózik - (47 -50)

2 sor 5 fotókártyából áll:

- kislány babát öltöztet (01-05)
- fiú kezet mos (14-18)

### Ajánlott:

3 - 8 éves korig ajánlott

3 éves korban a beszéd elsajátításában segít fejlődni, 3-6 éves kor között a nyelvstruktúrájának elsajátítását fejleszti, gyermekek szókincse bővül, 6 felett pedig asszimilálja a komplex nyelvi struktúrákat a lurkóknál.

A fotókártyákat második nyelv elsajátításánál is tudjuk alkalmazni.

### Fejlesztési területek:

Színesíti, gazdagítja, szélesíti a beszédkészséget. A képek segítenek a nyelvet a maga sajátos természetében megtanulni. Stimulálja a gyermeket és arra ösztönzi, hogy beszéljen és halljon meg másokat a környezetében, kapcsolódjon (gyerek - tanár, szülő - gyerek, gyerek - gyerek és egyéb kisebb közösségekben). Értő hallása és szóbeli kifejező képessége fejlődik.

### Feladatok:

Sorok felépítése

--- 3-6 éves korig --- A felnőtt keresi ki és rakja sorrendbe a kártyákat, átbeszélve közben a gyerekekkel azok tartalmát.

- Később már csak az első kártyát helyezi ki a tanár és a gyerekek befejezhetik azt.
- Ha már ez a szint is megy, akkor akár összekeverhetjük a kártyákat és a gyerekeknek magunknak kell kiválasztani és sorrendbe tenni őket.

Hallás fejlesztése ---- a tanár teszi le és közben hangosan mondja mit miért tesz le

#### Szókincsbővítés

- azonosítsuk a képet követve az utasításokat: rámutatni, odaadni, felvenni, megmutatni, hogy milyen "X" aktivitást csinálnak a képen
- a gyerek leírja, hogy pontosan mit csinál a kislány / kisfiú a képen  
fejlesztjük a értő hallást
- hallgatjuk a leírást és kiválasztjuk, melyik képről van szó
- "-" negatív kérdésekre is ki tudja választani a helyes kártyát - pl Melyik az a kép, amelyiken NEM ...

#### Mondatépítés

- ismételjünk meg egyszerű mondatokat, amik leírják a cselekvést adott kártyán
- válaszoljunk egyszerű kérdésekre, amik leírják, hogy mit csinálnak a gyerekek adott kártyán
- írjuk le úgy, hogy mit csinál a gyerek az adott kártyán, hogy a megfelelő igeidőt használjuk
- úgy írjuk le a kártyán lévő cselekedeteket, hogy mindegyiket egy önálló mondatba foglaljuk
- úgy alkossunk mondatokat, hogy tegyünk bele időhatározó szavakat

#### Logikai gondolkodás fejlesztése

- állítsunk fel úgy egy sort, hogy egy kártya hiányzik és azt kelljen több közül kikeresni vagy úgy állítsunk fel egy sort, hogy egy kép nem illik bele a sorba

Idegen nyelv --- A fenti játékok adott idegen nyelv gyakorlásra szintén kiválóak.