



ML45340 Járműves matekos játék

Első számtani feladatait végezheti el a gyermek ezzel a feladatlap-készlettel.

A készlet tartalma:

- 5 erős, mégis hajlékony műanyagból készült 2 oldalas, képes feladatlap 10 képpel
- 36 db jármű (6 színben és 6 formában)
- 1 pedagógiai útmutató

Ez a készlet alkalmas arra, hogy a gyermek az első irányított játékát játszhasssa vele. Tíz különböző tevékenység, 5 különböző játéktéma növekvő nehézségi sorrendben.

Életkor: 3-5 éveseknek

Játékosok száma: 1-2 gyermek dolgozhat egyszerre egy-egy feladatlapon. De csoportokra osztva is játszhatják, felváltva.

Fejlesztési területek: szem-kéz koordináció, finommotorika, osztályozás forma szerint, osztályozás színek szerint, számjegyek, logikai tábla használata, szókinszbővítés, beszédfejlesztés.

Pedagógiai célok: A matematikatanulás első lépéseit gyakorolhatja a gyermek ezekkel a feladatlapokkal, melyeknek jobb felső sarkában egy színes korong jelzi, melyik sorozatba tartozik az adott feladatlap:

- Narancssárga = osztályozás formák szerint.
- Zöld = osztályozás színek szerint.
- Piros = számjegy felismerés: számsor használatán keresztül, a járművek megszámlálásával
- Kék = megfigyelés
- Lila = logika

A feladatok nehézségi szintje szerint következnek a lapok egymás után. Különböző képességű gyermekekkel egész tanévben használhatjuk őket.

Játékleírás:

1.FELADATLAP: Osztályozás formák szerint

A gyermekek azonosítsák be a járműveket, majd helyezték el a megfelelő környezetbe a feladatlapon: a repülőket az égre, a vonatokat a sínekre.

2.FELADATLAP: Osztályozás formák szerint

A gyermekek helyezték el a munkagépeket a megfelelő környezetbe a feladatlapon. A dömpert az út mellé, a markológépet pedig az útmunkák mellé.

3.FELADATLAP: Osztályozás színek szerint

A gyermekek helyezték el a különböző járműveket a megfelelő parkolóhelyre. Az autók helyét a parkolóhelyek színe jelzi.

4.FELADATLAP: Osztályozás színek szerint

A gyermekek a képen lévő három különböző színű út három színe szerint válogatják ki, és rakják a feladatlapra a megfelelő színű járműveket.

5.FELADATLAP: Számjegy felismerés

A gyermekek parkolják be a járműveket a megfelelő garázsba. A garázs bal sarkában található szám jelzi, hogy hány autót parkolhatnak be a garázsba, az autók színétől függetlenül.

6.FELADATLAP: Számjegy felismerés

A mozdonyokon lévő szám jelzi, a vagonokba rakható járművek számát. A jármű színe és a formája nem számít. A mozdonyokon szereplő szám a lényeges.

7.FELADATLAP: Megfigyelés

A 2x2-es logikai tábla tetején két különböző típusú sötét jármű szerepel. A gyermekek szín és forma szerint rakják be a járműveket. A járművekhez választható két szín a tábla bal oldalán található. A gyermekek a megadottak szerint választják ki a járművek megfelelő helyét.

8.FELADATLAP: Megfigyelés

Ez a 2x3-as logikai tábla még komplexebb. A tábla tetején két különböző típusú sötét jármű szerepel, a bal oldalán pedig három különböző szín. A gyermekek a színek és formák szerint helyezték fel a táblára a járműveket.

9.FELADATLAP: Logika

Ebbe a 3x3-as logikai táblába, a gyermekek szín és forma szerint rakják be a járműveket. Úgy segíthetünk neki, hogy elmagyarázzuk, hogy egy sorban ugyan az a típusú jármű található és csak a szín változik.

10.FELADATLAP: Logika

Ez a tábla még komplexebb. A gyermekek szín és forma szerint rakják be a járműveket, de most vannak olyan helyek is, ahol nem található jármű, vagy nincs megadva szín, növelve ezzel a nehézségi szintet. A gyermekeknek ki kell találniuk, hogy melyik jármű hiányzik, minden egyes sorozat mintájának megfelelően.

A feladatlapokat úgy fejlesztették ki, hogy elősegítsék a gyermek önállóságának kialakulását.
A járműveket azért is használjuk, mert így a pedagógus könnyebben tudja ellenőrizni a gyermekek munkáját.
A feladattal kapcsolatos tennivalókat könnyű kikövetkeztetni az ábrák alapján.

A készlet használata:

1. Irányított tevékenységek

Először hagyjuk, hogy a gyermekek önállóan ismerkedjenek a játékkal, a feladatlapokkal és a járművekkel, saját elképzelésük szerint csoportosítsák őket.

Utána közösen a gyermekkel rakják ki a kiválasztott feladatlapot, majd kérjen meg két gyermeket, hogy együtt végezzék el újra a feladatot. Közben beszéltesse őket, hogy szokják az új szavakat, gyakorolják az értelmes mondatok szerkesztését.

Összpontosítson a feladat megértésére és megfogalmazására az ábrák alapján.

Fokozatosan, az egyéni adottságokhoz alkalmazva végeztesse el az összes feladatlapot.

2. Önálló tevékenységek

A tanév menete és a gyermekek képességei alapján használhatjuk a feladatokat:

- a meglévő tudás és készségek ellenőrzésére 1 gyermeknél;
- 2 gyermeknek gyakorlás

Jó szórakozást!

A játékot importálja és forgalmazza:

Katica Játék Kft.

1077 Bp. Király u. 101. (Lövölde térnél)

Tel./fax:06-1-462-23-88/87

E-mail: katica@katica.hu

Web: www.katica.hu