



VALUES EDUCATION

“Nevelés az iskolai zaklatás ellen”

Ref. 20840



NEVELÉS AZ ISKOLAI ZAKLATÁS ELLEN

Ref. 20840

TARTALOM:

A játék 20 nagy, négyzet alakú kártyából áll, melyek vastag, erős, jó minőségű kartonból készültek. A kártyák méretei: 11,5 x 11,5 cm.

A KÁRTYÁK LEÍRÁSA:

- 20 kártya nagy fotókkal, melyek az iskolai zaklatás és erőszak megelőzésére szolgálnak. A kártyák öt különböző sorozatba állíthatók, mindegyiken négy lépéssel. Mindegyik sorozatnak más színű széle van, hogy könnyebben lehessen felismerni és csoportosítani a kártyákat ugyanazon sorozaton belül.

JAVASOLT KOR ÉS UTASÍTÁSOK:

4 éves kortól 8 éves korig, bár a jellemzői szerint idősebb gyerekeknek, sőt tizenéveseknek is nagyon megfelelő, alkalmazva a tevékenységeket és mélységüket, melyekkel felfedezheted a képek által bemutatott zaklató helyzeteket, a szóban forgó korosztályra.

A játék célja a gyerekeket tudatosítani és megtanítani arra, hogy hogyan előzzék meg az iskolai zaklatásokat. Cél továbbá ellátni a gyerekeket bizonyos stratégiákkal a zaklatás kezelésére. A játékot arra tervezték, hogy eszköz legyen a tanárok kezében, segítve őket az osztálytársi zaklatás fogalmának kezelésében, jóval azelőtt, hogy ezek a szituációk megjelenjenek.

OKTATÁSI CÉLOK:

- o Megelőzze az iskolai zaklatások megjelenését.
- o Felismerje a kezdeti jeleket, hogy megelőzze az iskolai zaklatás fejlődését: kirekesztés, hamis vádolások, agresszió, csúfolódás és megvetés.
- o Az empátia és mások iránti tisztelet érzését fejlessze.
- o Bátorítsa a kommunikációt és a párbeszédet az iskolatársak között, mint a harmonikus együttlét alapját.
- o Fejlessze a szociális intelligenciát a kirekesztés és zaklatás helyzetének felismeréséhez.
- o Megelőzze a türelmetlenség, kirekesztés és diszkrimináció problémáit.



- Megértse az igényt a csoporthoz tartozásra; elfogadásra, tiszteletre és elismerésre az iskolatársaid részéről.
- Felébressze a gyerekek tudatát annak elősegítésében, hogy vegyenek részt a zaklató helyzetek megelőzésében és a változás igazi szereplői legyenek.
- Elősegítse az olyan készségek fejlesztését, mint a konfliktuskezelés és csapatépítés.

A JÁTÉK MENETE:

1. Csoportosítsd az egy sorozatba tartozó kártyákat. Könnyű felismerni őket, mert minden sorrendnek különböző színű széle van.
2. Tedd a kártyákat egy sorozatba, aszerint ahogyan a képeken lévő tevékenységek mutatják. Leellenőrizheted, hogy helyes-e a kártyák hátán lévő önellenőrző rendszer használatával.
3. Elemezz minden sorozatot: a létrehozott szituációt és a környezetet, amiben létrejött, a főszereplőket, mindegyikük viselkedését, a felmerült érzéseket, a probléma megoldási módjait és a helyzet pozitív következményeit.

CSOPORT TEVÉKENYSÉGEK:

1. Egy csapat vagyunk.

- Kor: 4 évestől
- A játék célja: minden résztvevőnek sorozatba tenni a 20 kártyát és az öt sorozat közös jelentését megérteni
- Kezds előtt:
 - Magyarázd el a gyerekeknek, hogy a játék célja megérteni, mi történik az egyes sorozatokban és elgondolkodni azon, mi a közös bennük.
 - Oszd fel öt részre az osztálytermet és mindegyiknek adj egy sorozatszínt (világoskék, piros, zöld, sötétkék és sárga).
- Eljárás:
 1. Helyezd fejjel lefelé a kártyákat. Minden résztvevő felvesz egy kártyát és az osztályteremnek abba a részébe teszi, ami megfelel a kártyán lévő színnek. A kártya színe az ő csapatának a színe lesz.
 - 20-nál több játékos esetén, egy kártyát két gyereknek is kijelölhetsz, és mondhatod nekik, hogy a megfelelő színű helyre menjenek.
 - Kevesebb, mint 20 játékos esetén addig ismételd a kártyahúzást, amíg mindegyik kiosztásra került. Az első kártya színe határozza meg, mely csoporthoz tartoznak. Ha készek a csapatok, mindegyikből egy jelentkező – a felfedező – kártyát cserél a másik csapat felfedezőjével, amíg végül a sorozat négy kártyája a csapatukban van.
 2. A csapat tagjainak meg kell próbálniuk helyes sorrendbe tenni a kártyákat (aszerint, hogy mit gondolnak, milyen sorrendben történtek a képeken lévő események).
 3. Ha sorrendbe rakták a sorozatot, az egész csapatnak a saját színét kiabálnia kell, hogy a többi csapat tudja, hogy befejezték a sorozatukat.



4. A tanárnak meg kell kérnie minden csapatot, hogy magyarázzák el a többi gyerekeknek a sorozatukat, mi történik a kártyák képein, hogy érzik magukat a zaklatás áldozatai és hogyan oldható meg a szituáció.
5. Mindegyik csapatnak a következtetéseket a táblára kell felírnia. Mindegyik lényegét figyelembe kell venni és megvitatni.
6. Minden csapat következtetését fel kell vázolni a Jó Csapatvezetés Mandátumához.

Megjegyzések:

- Meg kell érteni, hogy bár a gyerekek szín szerinti csapatokba osztása egyfajta gyorsaság és versenytényezőt hoz magával, a csapatok célja ugyanaz.
- Összefoglalva az öt csapat következtetéseit, a gyerekek megértik a részvétel fontosságát a közös cél elérése érdekében.

2. Beszéljünk... az iskolai zaklatásról

- Kor: 4 évestől
- A játék célja: különbséget tenni az emberek megfelelő kezelése és a zaklató viselkedés között.
- Kezdes előtt:
 - Az előző tevékenység szerint formált csapatokat tartsd meg, vagy alkoss újakat úgy, hogy minden csapatnak kijelölsz egy teljes sorozatot.
- Eljárás:
 1. A tanár minden csoporttól megkérdezi, hogy van-e olyan kártyájuk, ami azt mutatja, hogy minden iskolatárs boldog és elégedett, és megkéri őket, hogy hozzák közelebb azokat a kártyákat. A képek a kártyákon, látható pozícióba helyezve, felhasználhatók vita kezdeményezésére mindenki bevonásával az általuk jelzett jó viselkedésről, azokról a dolgokról, amiket együtt tehetnek meg, és milyen érzés, ha mindenki jól érzi magát.
 2. Ezután a tanár megkérdezheti, melyik kártya mutat példát zaklató magatartásra, amelyiken egy gyerek elkülönülve, boldogtalanul vagy kirekesztve szerepel. *(A viselkedés zaklató formáinak megkülönböztetése és az emberi kapcsolatokban elfogadhatatlannak ítéltéle elsődleges lépés annak megelőzésében, hogy az emberek hozzászokjanak az erőszakhoz, és hogy a zaklatás tevékenységeinek tagadását és az iránta való közömbösséget megszüntessék.)*
 3. A viselkedés elválasztása a személytől segít a gyerekeknek megérteni, hogy joguk van hibázni és újrakezdeni. El kell magyarázni, hogy az elfogadhatatlan és büntetendő dolog a viselkedés maga, és hogy a személy megváltozhat, és más viselkedést választhat.
 4. Mindig utalással a kártyákra, kérdezd meg, van-e valaki, aki tehet bármit a kirekesztés, társadalmi környezet manipulálása, hamis vádak, csúfolódás, agresszió vagy elkülönítés ellen? Miután feltette a kérdést, a tanár kérhet olyan kártyákat, amiken az szerepel, hogy valaki segít megoldani a zaklató helyzetet.
 5. A tanár megkérdezheti, hogyan tudják ezek az emberek segíteni kiküszöbölni a kártyán megjelenő zaklató szituációt. Ezután megkérheti a gyerekeket, hogy



mutassák be azokat a kártyákat, amelyeken a különböző módok találhatóak, ahogyan az emberek véget vetnek az iskolai zaklatásnak.

